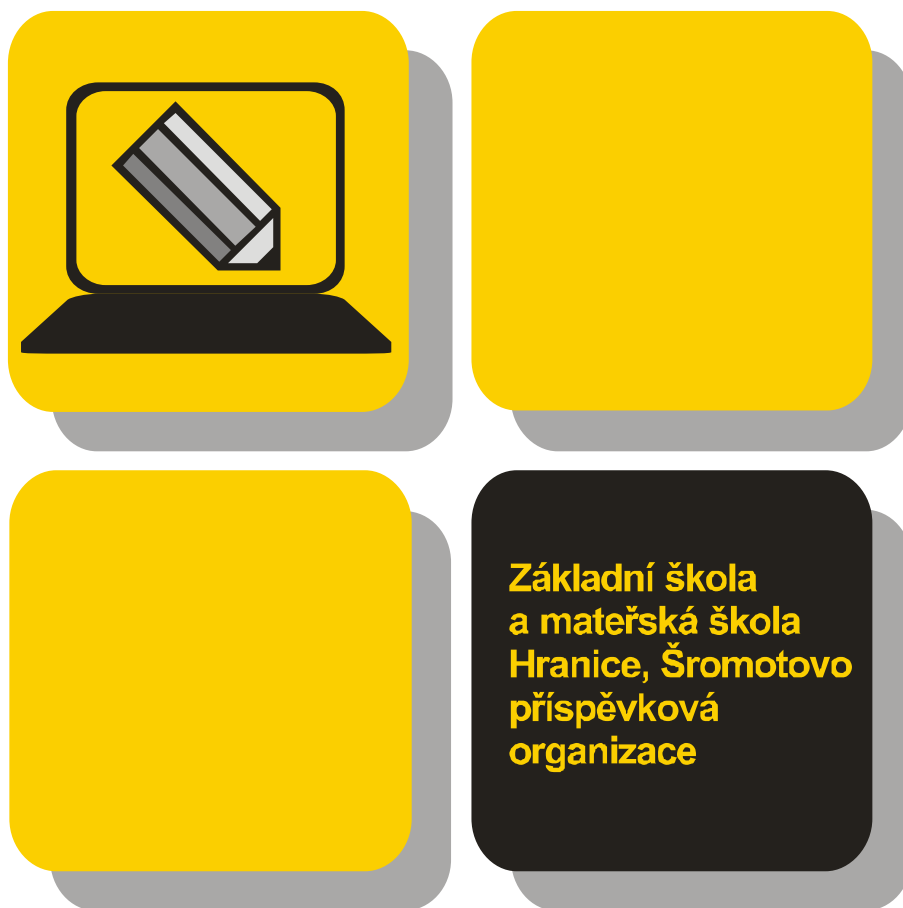


*ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HRANICE, ŠROMOTOVO,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE,
ŠROMOTOVO NÁM. 177*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 10.9.2018.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne

.....
Helsnerová Barbora
předsedkyně školské rady

Obsah

Obsah.....	2
Seznam tabulek	5
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	6
1 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, SOUČÁSTI ŠKOLY	7
1.1 Charakteristika školy.....	7
1.2 Základní škola	9
1.2.1 Počty tříd a žáků.....	9
1.2.2 Učební plány	10
1.2.3 Volitelné a nepovinné předměty	11
1.2.4 Školní jídelna.....	12
1.2.5 Výkon státní správy.....	13
1.2.5.1 Počet vydaných rozhodnutí ředitele školy	13
1.2.5.2 Žádosti, ocenění a šetření stížností	13
2 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	15
2.1 Personální obsazení.....	15
2.2 Metodická sdružení a předmětové komise	19
2.3 Celkový počet zaměstnanců.....	21
3.4. Nemocnost a zastupování.....	22
3 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	23
3.1 Zápis do 1. ročníku základní školy.....	23
4 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	24
4.1 Výsledky vzdělávání žáků.....	24
4.1.1 Výsledky vzdělávání žáků dle jednotlivých tříd	24
4.1.2 Hodnocení chování žáků dle jednotlivých tříd.....	25
4.1.3 Závěry z hodnocení prospěchu a chování žáků.....	25
4.2 Účast žáků v soutěžích	26
4.3 Rozmísťovací řízení	26
5 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
5.1 DVPP.....	28
5.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	29
5.3 Závěr k dalšímu vzdělávání pracovníků.....	29
6 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI, PRIORITY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	30
6.1 Otevřenost školy, prezentace školy na veřejnosti	30
6.2 Škola jako vzdělávací centrum.....	30
6.3 Mediální prezentace	31
6.4 Přehled třídní, školní a ročníkové projektové výuky ve školním roce 2017/2018....	31
7 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI	33
7.1 Zřizovatel - Město Hranice	33
7.2 Spolek rodičů a přátel školy.....	33
7.3 Školská rada	34
7.4 Hodnocení práce Žákovského parlamentu ve školním roce 2017/2018	34
7.5 Pomáháme školám k úspěchu	36
8 ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	38
8.1 Sportovní aktivity.....	38
8.2 Školní úrazovost.....	38
8.3 Vyhodnocení minimálního preventivního programu	39

8.3.1	Vzdělávání.....	39
8.3.2	Organizace prevence	39
8.3.1	Aktivity v rámci nespecifické primární prevence	40
8.3.2	Aktivity v rámci specifické primární prevence	41
8.3.3	Nejzdařilejší akce primární prevence	42
8.3.3.1	2. ročník	42
8.3.3.2	4. ročník	42
8.3.3.3	6. ročník	42
8.3.3.4	8. ročník	42
8.3.3.5	II. stupeň	42
8.3.3.6	Vybrané třídy	43
8.4	Výchovné poradenství.....	43
8.4.1	Volba povolání	43
8.4.2	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	43
8.4.3	Nadaní žáci.....	43
8.4.4	Výchovné komise.....	44
9	DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY	45
9.1	Zahraněční spolupráce – Hranice /Hlohovec	45
9.2	Exkurze, besedy, divadla a další vzdělávací aktivity	45
10	DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY	47
10.1	Školní družina	47
10.2	Mateřská škola.....	51
10.2.1	Evaluace materiálních podmínek	51
10.2.2	Evaluace organizačních podmínek školy	51
10.2.3	Evaluace personálních podmínek.....	51
10.2.4	Uplatnění výchovně vzdělávacích metod, postupů, forem práce.....	52
10.2.5	Evaluace tematického celku	52
10.2.6	Záznamy o rozvoji dítěte.....	52
10.2.7	Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV	52
10.2.8	Evaluace spolupráce se ZŠ a veřejností	54
11	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O JINÝCH KONTROLÁCH	55
11.1	Kontrola ze strany ČŠI.....	55
11.2	Ostatní kontroly.....	57
12	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	58
12.1	Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2017	58
12.2	Rozpočet.....	59
12.2.1	Rozpočet od zřizovatele – Město Hranice.....	59
12.2.2	Rozpočet od Krajského úřadu Olomouckého kraje.....	59
12.2.3	Vedlejší hospodářská činnost.....	60
13	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ	61
13.1	Úpravy a údržba školní budovy	61
13.2	Další dosud nerealizované opravy a modernizace vybavení.....	62
13.3	Přehled zpracovaných žádostí o finanční dotace.....	63
13.3.1	Granty.....	63
13.3.2	Projekty	63
13.3.3	Sponzoři	63

14	ZÁVĚR.....	64
----	------------	----

Seznam tabulek

Tab. č. 1: Zařízení školy	7
Tab. č. 2: Doplnková činnost školy	7
Tab. č. 3: Počty tříd a žáků ve školním roce 2017/2018	9
Tab. č. 4: Učební plán I. stupně na školní rok 2017/2018	10
Tab. č. 5: Učební plán II. stupně pro školní rok 2017/2018	10
Tab. č. 6: Seznam volitelných předmětů	11
Tab. č. 7: Seznam nepovinných předmětů	11
Tab. č. 8: Organizace reedukace	11
Tab. č. 9: Seznam zájmových útvarů	11
Tab. č. 10: Zájmové útvary mateřské školy	12
Tab. č. 11: Počet vydaných přesnídávek, obědů a svačin za školní rok 2017/2018	12
Tab. č. 12: Personální obsazení školy	15
Tab. č. 13: Vzdělání a praxe pedagogických pracovníků k 1.9.2017	17
Tab. č. 14: Vzdělání a praxe nepedagogických pracovníků školy	18
Tab. č. 16: Metodická sdružení a předmětové komise	19
Tab. č. 17: Celkový počet zaměstnanců	21
Tab. č. 18: Zápis do 1. ročníku ZŠ	23
Tab. č. 19: Akce pro rodiče předškoláků	23
Tab. č. 20: Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku	24
Tab. č. 21: Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku 2017/2018	25
Tab. č. 22: Přehled soutěží 2017/2018	26
Tab. č. 23: Umístění vycházejících žáků	27
Tab. č. 24: Přehled účasti pedagogů na vzdělávacích akcích ve školním roce 2017/2018	28
Tab. č. 25: Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	29
Tab. č. 26: Seznam akcí s dětmi pro rodiče a veřejnost	30
Tab. č. 27: Odborná praxe studentů	30
Tab. č. 28: Přehled projektů třídních, ročníkových, k průřezovým tématům, kurzů	32
Tab. č. 29: Přehled členů Výboru třídních důvěrníků	33
Tab. č. 30: Členové školské rady	34
Tab. č. 31: Datum a náplň jednání školské rady	34
Tab. č. 32: Účast na plaveckém a lyžařském výcviku 2017/2018	38
Tab. č. 33: Počet úrazů	39
Tab. č. 34: Počet úrazů dle místa vzniku	39
Tab. č. 35: Přehled úrazů zaměstnanců školy	39
Tab. č. 36: Přehled aktivit v rámci nespecifické primární prevence	40
Tab. č. 37: Přehled aktivit v rámci specifické primární prevence	41
Tab. č. 38: Počet dětí, které absolvovaly pedagogicko-psychologické vyšetření	43
Tab. č. 39: Přehled exkurzí, besed ve školním roce 2017/2018	45
Tab. č. 40: Přehled divadelních představení	46
Tab. č. 41: Přehled akcí pro žáky z MŠ	46
Tab. č. 42: Rozdělení tříd do oddělení školní družiny	47
Tab. č. 43: Nejvýznamnější realizované akce ŠD ve školním roce 2017/2018	49
Tab. č. 45: Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2017 (v tis. Kč)	58
Tab. č. 46: Fondy k 31.12.2017 (v tis. Kč)	58
Tab. č. 47: Složení rozpočtu od zřizovatele	59
Tab. č. 48: Složení rozpočtu od KÚ	59
Tab. č. 49: Vedlejší hospodářská činnost	60
Tab. č. 50: Granty od zřizovatele v roce 2017	63

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace
Sídlo:	Šromotovo nám. 177, 753 01 Hranice
Identifikátor zařízení: (IZO ředitelství)	600 146 367
IČO:	14618141
DIČ:	CZ14618141
Telefon:	581 659 166
Mobilní telefon:	774 470 724
e-mail:	srom@zssromotovo.cz
webové stránky:	www.zssromotovo.cz (škola), skolka.zssromotovo.cz (školka)
Učební plán:	1. až 9. ročník ŠVP pro základní vzdělávání INFOškola
Předmět činnosti:	Poskytování předškolního a školního vzdělávání a výchovy včetně uskutečňování školního stravování dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole a stravování vlastních zaměstnanců (dle zřizovací listiny)
Zřizovatel:	Město Hranice právní forma: obec; IČO 00301311
Sídlo:	Pernštejské nám. 1, 753 01 Hranice
Zřizovací listina:	Organizace byla zřízena usnesením zastupitelstva města Hranice s účinností od 1. května 2018 (usnesení č. 704/2018 – ZM 29). Tato zřizovací listina nahrazuje v plném znění zřizovací listinu s účinností od 1.7.1991 a následně od 1.11.2009 včetně jejich změn a doplňků.
Zařazení do sítě škol:	1. července 1991
Právní forma:	příspěvková organizace, plátce DPH
Ředitel školy:	Mgr. Radomír Habermann
Statutární zástupce:	Mgr. Radomír Habermann

1 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, SOUČÁSTI ŠKOLY

Tab. č. 1: Zařízení školy

Škola sdružuje		
<i>zařízení</i>	<i>kapacita</i>	<i>IZO</i>
Mateřská škola	20 dětí	181 020 459
Základní škola	600 žáků	014 618 141
Školní družina	180 žáků	120 200 066
Školní jídelna	700 strážníků	103 132 562

Tab. č. 2: Doplnková činnost školy

Doplnková činnost
Hostinská činnost (stravování cizích strážníků)
Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona: - pronájem a půjčování věcí movitých - realitní činnost, správa a údržba nemovitostí - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

1.1 Charakteristika školy

Součástí školy jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Mateřská škola má jedno oddělení s kapacitou 20 dětí. Je naplněna na svou kapacitu. Mateřská škola má k dispozici hernu, ložnici, šatnu, kabinet učitelek a sociální zařízení. Venku je k dispozici dětské hřiště s herními prvky, pískovištěm a prostory pro jízdu na koloběžkách případně kolech. Herna mateřské školy je vybavena didaktickými pomůckami, společenskými hrami, dřevěnými skládačkami a hračkami. Vše je uloženo ve skříňkách, kam děti dosáhnou a podle potřeby si vyberou zvolenou hru nebo hračku. Své aktivity prezentuje mateřská škola mimo jiné prostřednictvím vlastních webových stránek (<http://skolka.zssromotovo.cz>).

Základní škola je úplná s devíti postupnými ročníky. Naprostá většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikovaná, na škole pracuje výchovná poradkyně, metodička prevence, školní poradenské pracoviště, koordinátor ICT a asistentky pedagoga. K 30.6.2018 měla škola 584 žáků ve 24 třídách. Průměrný počet žáků na třídu je 24 žáků, naplněnost školy je 97 %. Zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

ZŠ a MŠ Šromotovo je jediná bezbariérová základní škola v Hranicích.

Od 1.9.2007 pracuje škola podle svého školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání INFOškola.

Škola si stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- rozšířená výuka v oboru informační a komunikační technologie,
- podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky všech předmětů,
- rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce,
- zlepšení vzájemných vztahů mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli,
- posilování vlastní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání.

Prioritami školy je rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce. Již od pololetí prvního ročníku cíleně rozvíjíme čtenářskou gramotnost, poněvadž jsme přesvědčeni, že čtenářská gramotnost ovlivňuje úspěšnost dětí i v jiných oblastech vzdělávání.

Dále jsou pro nás důležité vztahy ve škole. Pracujeme na tom, aby klima třídy bylo na odpovídající úrovni, cíleně pracujeme s rizikovými projevy chování. Třídní učitelé pravidelně zařazují aktivity osobnostní a sociální výchovy.

Zaměřujeme se také na využívání informačních technologií. Při práci se žáky tyto technologie využíváme, výrazně máme posílenou časovou dotaci pro výuku předmětu informatika.

Webové stránky školy jsou využívány ke zveřejňování měsíčních a týdenních plánů práce, zastupování nepřítomných pedagogů, rozvrhů tříd a učitelů. Dále jsou k dispozici aplikace pro vyhodnocení mimovyučovacích aktivit, pro rezervaci odborných učeben, pro evidenci školních úrazů a pro evidenci knih v žákovské i učitelské knihovně (žáci a učitelé si mohou on-line zjistit dostupnost knih ve školní knihovně). Pedagogům jsou také k dispozici vzory základních dokumentů, které při své práci mohou využít.

Rodičovské veřejnosti přibližují život školy webové stránky školy, které jsou průběžně aktualizovány. Třídy 1. stupně provozují třídní weby, které obsahují minimálně informace o změnách v organizaci vyučování a probírané učivo a domácí úkoly pro žáky dlouhodobě nemocné. Jednou z priorit školy je otevřenost v poskytování informací o činnosti školy. Proto škola prostřednictvím webu poskytuje veřejně všechny stěžejní dokumenty o činnosti školy. Tato dokumentace je k dispozici i na sekretariátě školy v tištěné podobě.

Školní družina má kapacitu 180 žáků v šesti odděleních. Družina je naplněna na svou kapacitu. Tři oddělení mají k dispozici vlastní místnosti, které jsou upraveny dle požadavků na regeneraci a odpočinek po vyučování a na trávení volného času. Zbývající oddělení školní družiny využívají učebny, které jsou v dopoledních hodinách k dispozici žákům pro standardní výuku. Školní družina má taktéž k dispozici vlastní herní hřiště. Je osazeno herními prvky, které odpovídají věku žáků družiny. Školní družina taktéž využívá ke své činnosti učebny a prostory základní školy (počítačové učebny, tělocvičnu, sportovní areál, hřiště MŠ, dětské dopravní hřiště).

Školní družina a mateřská škola mají k dispozici dětské dopravní hřiště, které škola spravuje. Hřiště je vybaveno sociálním zařízením, venkovní učebnou a skladem kol. V něm je na dvacet kol různých velikostí, koloběžky a odrážedla. Během školního roku navštíví dopravní hřiště kolem 1 000 uživatelů.

Školní jídelna s kapacitou 700 obědů zajišťuje přednostně stravování žáků a zaměstnanců školy a mateřské školy. Dále umožňuje stravování žákům a zaměstnancům středních škol v Hranicích a v rámci doplňkové činnosti i cizím strážníkům. Každodenně jsou k dispozici dvě hlavní jídla. Strážníci mají možnost využít k objednání stravy webovou aplikaci, případně terminál umístěný ve školní jídelně.

1.2 Základní škola

1.2.1 Počty tříd a žáků

Tab. č. 3: Počty tříd a žáků ve školním roce 2017/2018

1. STUPEŇ = 14 tříd		
třída	počet žáků k 30.6.2018	počet dětí ve ŠD k 30.6.2018
I. A	24	23
I. B	26	21
II. A	24	21
II. B	25	23
II. C	24	21
III. A	24	19
III. B	22	15
III. C	26	15
IV. A	22	3
IV. B	23	4
IV. C	21	2
V. A	27	0
V. B	26	2
V. C	23	0
Celkem	337	169
Průměr na třídu	24,1	-
2. STUPEŇ = 10 tříd		
třída	počet žáků k 30.6.2018	počet dětí ve ŠD k 30.6.2018
VI. A	26	0
VI. B	25	0
VI. C	27	0
VII. A	25	0
VII. B	23	0
VII. C	23	0
VIII. A	28	0
VIII. B	28	0
IX. A	21	0
IX. B	21	0
2. stupeň celkem	247	0
Průměr na třídu	24,7	-
Počet žáků celkem	584	
Průměr na třídu	24,3	

2.2.2 Učební plány

Tab. č. 4: Učební plán I. stupně na školní rok 2017/2018

UČEBNÍ PLÁN 1. STUPNĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018					
<i>Předmět</i>	ŠVP ZV INFOškola				
	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>	<i>5. ročník</i>
Český jazyk	8	8	9	8	8
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Člověk a svět	2	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Informatika	-	-	-	-	1
<i>Týdenní počet hodin</i>	20	22	25	25	26

Tab. č. 5: Učební plán II. stupně pro školní rok 2017/2018

UČEBNÍ PLÁN 2. STUPNĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018				
<i>Předmět</i>	ŠVP ZV INFOškola			
	<i>6. ročník</i>	<i>7. ročník</i>	<i>8. ročník</i>	<i>9. ročník</i>
Český jazyk	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	-	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Informatika	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	1	-	-	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1
<i>Týdenní počet hodin</i>	29	30	31	32

1.2.3 Volitelné a nepovinné předměty

Tab. č. 6: Seznam volitelných předmětů

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY			
<i>Předmět</i>		<i>Vyučující</i>	<i>Hod</i>
Francouzský jazyk	7. třídy	Preňková L.	2
	8. třídy	Preňková L.	2
	9. třídy	Preňková L.	2
Německý jazyk	7. třídy	Hašová E.	2
	8. třídy	Hašová E.	2
	9. třídy	Hašová E.	2
Ruský jazyk	7. třídy	Cabáková T., Šturmová M.	2
	8. třídy	Cabáková T., Šturmová M.	2
	9. třídy	Cabáková T., Šturmová M.	2

Tab. č. 7: Seznam nepovinných předmětů

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY			
<i>Předmět</i>		<i>Vyučující</i>	<i>Hod</i>
Náboženství	1. – 6. třída	Brázdová	1

Tab. č. 8: Organizace reedukace

ORGANIZACE REEDUKACE				
<i>Předmět</i>		<i>Vyučující</i>	<i>Hod</i>	<i>Počet žáků</i>
Individuální logopedická péče	1. – 2. tř.	Tyralíková D.	2	9
Individuální logopedická péče	1. tř.	Mazanová V.	2	10
Celkem				19

Tab. č. 9: Seznam zájmových útvarů

ZÁJMOVÉ ÚTVARY				
<i>Zájmový útvar</i>		<i>Vyučující</i>	<i>Hod</i>	<i>Počet žáků</i>
Míčové hry	6. - 9. třídy	Bouchala J.	2	13
Míčové hry	3. - 5. třídy	Bouchala J.	1	28
Stolní a spol. hry	1.– 6. třídy	Bouchala J.	2	33
Keramika	1.- 3. třídy	Mrnušítková J. Hawigerová M.	1	12
Keramika	1.- 3. třídy	Mrnušítková J. Pavlicová E.	1	14

ZÁJMOVÉ ÚTVARY					
<i>Zájmový útvar</i>		<i>Vyučující</i>		<i>Hod</i>	<i>Počet žáků</i>
Keramika	4.- 9. třídy	Mrnušítková J.		2	28
Výtvarný kroužek	1. – 4. třídy	Polláková M.		2	27
Vaření	1. – 5. třídy	Vinklarová G. Pavlicová E.		1	27
Zábavná matematika	2. – 6. třídy	Hašová E.		1	12
Čtenářský klub	2. – 5. třídy	Hawigerová M. Řepová M.		2	13
Kynologický kroužek	1.- 7. třídy	Svozilová M. Důjková M.		4	13
Jóga pro děti	ŠD	Musilová R.		1	15
Pohybový kroužek	ŠD	Smolová T.		1	25
Mladý záchranář	ŠD	Sobotková M. Steckerová M.		1	17
Celkem					277
Průměrně na 1 skupinu					19,8

Tab. č. 10: Zájmové útvary mateřské školy

ZÁJMOVÉ ÚTVARY MATEŘSKÉ ŠKOLY	
<i>Zájmový útvar</i>	<i>Vyučující</i>
Sportovně pohybový	Passingerová J.
Logopedická prevence	Passingerová J.
Angličtina hrou	Polláková M.
Výtvarný	Polláková M.

1.2.4 Školní jídelna

Tab. č. 11: Počet vydaných přesnídávek, obědů a svačin za školní rok 2017/2018

	MŠ	I. stupeň	II. stupeň (5. – 8. r.)	studenti (vč. 9. r.)	zaměstnanci	cizí učitelé	cizí strážníci	celkem
Počet přesnídávek a svačin celkem	5 658	0	0	0	0	0	0	5 658
počet obědů vydáno za rok	2 932	42 150	41 356	18 814	10 424	3049	6828	125 553
průměrně denně/200 dnů	P 29 O 15	211	207	94	52	15	34	657

1.2.5 Výkon státní správy

1.2.5.1 Počet vydaných rozhodnutí ředitele školy

Do 30.6.2017 byla vydána následující správní rozhodnutí ředitele školy:

1. 13 rozhodnutí o přijetí do školy z důvodu přestupu z jiné školy pro školní rok 2017/2018;
2. 0 rozhodnutí o dodatečném odkladu povinné školní docházky pro školní rok 2017/2018;
3. 15 rozhodnutí o přijetí do školy z důvodu přestupu z jiné školy pro školní rok 2018/2019;
4. 1 rozhodnutí o nepřijetí do školy z důvodu přestupu z jiné školy pro školní rok 2018/2019;
5. 51 rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku pro školní rok 2018/2018;
6. 5 rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019
7. 4 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky pro školní rok 2018/2019;
8. 0 rozhodnutí o přerušení řízení – přijetí dítěte k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2018/2019;
9. 1 rozhodnutí o zrušení usnesení přerušující řízení – přijetí žáka k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2018/2019;
10. 33 rozhodnutí o vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu pro školní rok 2017/2018;
11. 1 rozhodnutí o vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu - nadaný žák pro školní rok 2017/2018;
12. 0 rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2017/2018;
13. 5 rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2018/2019;
14. 12 rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2018/2019;
15. 13 rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v době hlavních prázdnin pro období od 1.7.2018 do 31.8.2018;
16. 0 rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v době hlavních prázdnin pro období od 1.7.2018 do 31.8.2018;
17. 0 rozhodnutí o osvobození od úplaty za školní družinu pro školní rok 2017/2018;
18. 0 rozhodnutí – povolení pokračování v základním vzdělávání ve školním roce 2018/2019;
19. 1 rozhodnutí o vyloučení ze školní družiny – neplacení poplatků pro školní rok 2017/2018.

1.2.5.2 Žádosti, ocenění a šetření stížností

Zákonný zástupce jednoho žáka poděkoval prostřednictvím vedení školy třem žákům školy za navrácení nalezeného mobilního telefonu.

Dále nám zástupce soukromé střední školy výpočetní techniky poděkoval za spolupráci při organizaci soutěže IT – slot, které se naši žáci opakovaně a s úspěchem zúčastňují.

Jednatelka společnosti zajišťující poznávací zájezd do Londýna poděkovala hlavní organizátorce za školu za výbornou spolupráci během přípravy a realizace zájezdu.

Obdrželi jsme žádost o umožnění dřívějšího vstupu (před 7:30 hodinou) do školy dojíždějícím žákům druhého stupně z Velké. Rodičům byla nabídnuta možnost přihlásit i dítě z 6. ročníku do školní družiny, případně využít dopravního spoje, který zastavuje v Hranicích asi 100 metrů od školy v 7:48 hodin. Po osobním projednání s rodiči byla zvolena druhá varianta.

V další žádosti matka dítěte s potřebou podpůrných opatření požádala o projednání společného postupu ohledně vzdělávání jejího syna v prvním ročníku druhého stupně. Tyto postupy byly projednány na společném setkání matky se všemi vyučujícími daného žáka.

Matka žákyně s potřebou podpůrných opatření požádala o společné projednání naplňování těchto opatření za přítomnosti třídní učitelky, výchovné poradkyně a ředitele školy. Na jednání byla konkretizována jednotlivá opatření, k případným nejasnostem byla přijata opatření.

Matka žáka prvního stupně požadovala po vyučující hudební výchovy úpravu obsahu výuky (konkretizovala, jakou píseň se má její dítě učit a jakou ne). Po prošetření byla tato stížnost ohodnocena jako nedůvodná, obsah vzdělávání je určen vzdělávacím programem školy a do detailu jej rozpracovává vyučující daného předmětu.

Matka jedné žákyně si stěžovala na její spolužáky z důvodu úmyslného poškození dioptrických brýlí. Třídní učitelka iniciovala jednání obou zákonných zástupců, na kterém došlo k dohodě ohledně opravy brýlí.

Matka tří dětí si stěžovala na tři oblasti – na to, že předposlední den školního roku nevyučujeme dle rozvrhu, že zneužíváme dětskou práci a že neřešíme porušování dopravních předpisů (zákaz vjezdu) u školy. Ředitel školy k prvním dvěma oblastem spíše sděloval své stanovisko ohledně organizace školního dne v posledním týdnu před vysvědčením a také ohledně vhodnosti dobrovolného zapojení dětí do přípravy tříd na prázdniny s ohledem na jejich fyzickou zdatnost. Při řešení poslední oblasti ředitel školy požádal prostřednictvím vedoucího odboru školství o součinnost městské policie, která je kompetentní k vymáhání dodržování pravidel silničního provozu ve městě. Matka upřednostnila poskytnutí stanoviska ředitele přímo vedoucímu odboru školství, což ředitel školy učinil.

Tentýž rodič požádal o zaslání dokumentace ohledně podpůrných opatření syna, což bylo učiněno.

2 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

2.1 Personální obsazení

Tab. č. 12: Personální obsazení školy

Vedení školy	ředitel školy	Mgr. Radomír Habermann
	zástupce ředitele školy, koordinátor ŠVP	Mgr. Miluše Kučírková
	výchovná poradkyně	Mgr. Ivana Krausová
	koordinátor ICT	Ing. Petr Drábek
	metodik prevence	Mgr. Alena Hlaváčová
	vedoucí vychovatelka školní družiny	Jana Vítková
	vedoucí učitelka mateřské školy	Bc. Martina Polláková
Učitelé s třídnictvím	I. A	Mgr. Olga Dřimalová
	I. B	Mgr. Alena Reková
	II. A	Mgr. Petra Drábková
	II. B	Mgr. Gabriela Vinklarová
	II. C	Mgr. Drahomíra Tylalíková
	III. A	Mgr. Věra Mazanová
	III. B	Mgr. Helena Svozilová
	III. C	Mgr. Pavla Zemanová
	IV. A	Mgr. Michaela Hawigerová
	IV. B	Mgr. Erika Pavlicová
	IV. C	Mgr. Dagmar Tomečková
	V. A	Mgr. Alena Hlaváčová
	V. B	Mgr. Ellen Hašová
	V. C	Mgr. Jan Bouchala
	VI. A	Mgr. Petra Kunovská
	VI. B	Hana Purgertová
	VI. C	Mgr. Andrea Navrátilová
	VII. A	Mgr. Terezie Cabáková
	VII. B	Mgr. Lenka Preňková
	VII. C	Mgr. Jitka Fraisová
VIII. A	Mgr. Renata Dohnálková	
VIII. B	Mgr. Dagmar Janoušková	
IX. A	Mgr. Pavel Straka	
IX. B	Mgr. Ivana Andrášková	
Učitelé bez třídnictví		Ing. Petr Drábek
		Mgr. Zuzana Chvatíková
		MgA. Tomáš Janík
		Mgr. Ivana Krausová
		Mgr. Marie Šturmová
		Mgr. Jan Kristek
	Mgr. Šárka Vlková	
Asistenti pedagoga	I. B	Renata Musilová
	II. B	Bc. Tereza Smolová
	III. B	Karla Hendrychová
	III. B	Bc. Milena Trnová
	IV. B	Markéta Řepová

	V. A	Martina Steckerová
	V. B	Martina Sobotková
	VI. B	Helena Losová
	VI. C	Jolana Černochová
Vychovatelky školní družiny	1. oddělení	Jana Vítková
	2. oddělení	Bc. Pavlína Kuchaříková
	3. oddělení	Renata Musilová
	4. oddělení	Martina Steckerová
	5. oddělení	Martina Sobotková
	6. oddělení	Bc. Tereza Smolová
Učitelé mateřské školy	vedoucí učitelka	Bc. Martina Polláková
	učitelka	Jitka Passingerová

Provozní zaměstnanci školy	ekonomka	Jana Mrnušítková
	mzdová účetní	Marta Pospíchalová
	školník	Petr Kania
	uklízečky	Anna Čadrová
		Jarmila Kolářová
		Antonie Sekerová
		Marie Šindlerová
Alena Zámorská		
Provozní zaměstnanci školní jídelny	vedoucí školní jídelny	Dana Jašková
	vedoucí kuchařka	Eva Ďalovská
	kuchařky	Martina Sehnalová
		Stanislava Trnová
	pomocné kuchařky	Václava Bodnářová
		Jana Kipperová
		Jana Kinclová
Lucie Klvaňová		
Provozní zaměstnanci	správce hřiště	Antonín Veselý
		Ladislav Novák
Pracovnice na mateřské dovolené	pedagogičtí pracovníci	Mgr. Marcela Oravová
		Bc. Alice Samiecová
		Mgr. Žaneta Suchánková

Tab. č. 13: Vzdělání a praxe pedagogických pracovníků k 1.9.2017

Vzdělání a praxe pedagogických pracovníků			
Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka praxe
Vedení školy			
Ředitel	1,00	VŠ	29 let
Zástupce ŘŠ	1,00	VŠ	40 let
Výchovný poradce	1,00	VŠ	30 let
I. stupeň			
Učitel	1,00	VŠ	25 let
Učitelka	1,00	VŠ	11 let
Učitelka	1,00	VŠ	34 let
Učitelka	1,00	VŠ	5 let
Učitelka	1,00	VŠ	1 rok
Učitelka	1,00	VŠ	29 let
Učitelka	1,00	VŠ	26 let
Učitelka	1,00	VŠ	27 let
Učitelka	1,00	VŠ	17 let
Učitelka	1,00	VŠ	28 let
Učitelka	1,00	VŠ	34 let
Učitelka	1,00	VŠ	38 let
Učitelka	1,00	VŠ	29 let
Učitelka	1,00	VŠ	29 let
Učitelka	1,00	VŠ	19 let
II. stupeň			
Učitelka	1,00	VŠ	24 let
Učitelka	1,00	VŠ	25 let
Učitelka	1,00	VŠ	26 let
Učitelka	1,00	VŠ	1 rok
Učitelka	1,00	VŠ	19 let
Učitel	1,00	VŠ	19 let
Učitelka	1,00	VŠ	22 let
Učitelka	1,00	VŠ	23 let
Učitel	0,64	VŠ	10 let
Učitelka	1,00	VŠ	23 let
Učitel	1,00	VŠ	29 let
Učitelka	1,00	VŠ	34 let
Učitel	1,00	VŠ	6 let
Učitelka	1,00	VŠ	13 let
Učitelka	1,00	VŠ	28 let
Školní družina			
Vychovatelka	0,90	SŠ	3 roky
Vedoucí vychovatelka	1,00	SŠ	39 let
Vychovatelka	1,00	VŠ/Bc	28 let
Vychovatelka	1,00	SŠ	30 let
Vychovatelka	0,72	VŠ/Bc	1 rok

Vychovatelka	0,93	SŠ	15 let
Materská škola			
Vedoucí učitelka	0,90	VŠ/Bc	12 let
Učitelka	0,90	SŠ	17 let
Asistenti pedagoga			
I. stupeň	0,50	VŠ/Bc	1 rok
I. stupeň	0,75	VŠ	39 let
I. stupeň	0,50	SŠ	4 roky
II. stupeň	0,75	SŠ	12 let
I. stupeň	0,25	SŠ	15 let
I. stupeň	0,46	SŠ	3 roky
I. stupeň	0,50	SŠ	30 let
I. stupeň	0,75	SŠ	0 let
II. stupeň	0,75	SŠ	0 let

Tab. č. 14: Vzdělání a praxe nepedagogických pracovníků školy

Vzdělání a praxe nepedagogických pracovníků školy			
Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Délka praxe
Provozní pracovníci			
Ekonom	1,00	SEŠ	26 let
Mzdová účetní	1,00	SPŠ	34 let
Školník	1,00	SOU	50 let
Uklízečka	1,00	základní	30 let
Uklízečka	1,00	SOU	14 let
Uklízečka	0,67	SOU	34 let
Uklízečka	1,00	SOU	28 let
Uklízečka	1,00	SOU	42 let
Správce hřiště	0,65	SOU	35 let
Správce hřiště	1,00	SOU	0 let
Provozní pracovníci – školní jídelna			
Vedoucí ŠJ	1,00	SZŠ	32 let
Vedoucí kuchařka	0,63	SOU	11 let
Kuchařka	1,00	SOU	35 let
Kuchařka	1,00	SOU	27 let
Provozní prac. ŠJ	1,00	základní	33 let
Provozní prac. ŠJ	1,00	SOU	4 roky
Provozní prac. ŠJ	1,00	SOU	39 let
Provozní prac. ŠJ	1,00	SOU	19 let
Provozní prac. ŠJ	0,33	SOU	34 let

Tab. č. 15: Členění zaměstnanců podle věku

<i>Věkové rozmezí</i>	<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>
do 20 let	0	0
21 - 30 let	4	1
31 - 40 let	5	1
41 - 50 let	19	5
51 - 60 let	15	7
61 a více let	3	3
Celkem	46	17

2.2 Metodická sdružení a předmětové komise

Na škole pracují v souladu s požadavky výuky dle školního vzdělávacího programu metodické orgány uvedené v následující tabulce.

Tab. č. 16: Metodická sdružení a předmětové komise

Metodické orgány			
Metodické sdružení školní družiny	vedoucí	Bc. Pavlína Kuchaříková	
	členové	Jana Vítková	
		Renata Musilová	
		Martina Steckerová	
		Martina Sobotková	
		Bc. Tereza Smolová	
Metodické sdružení 1. -5. ročník	vedoucí	Mgr. Ellen Hašová	
	členové	Mgr. Erika Pavlicová	
		Mgr. Gabriela Vinklarová	
		Mgr. Drahomíra Tyralíková	
		Mgr. Alena Hlaváčová	
		Mgr. Helena Svozilová	
		Mgr. Michaela Hawigerová	
		Mgr. Dagmar Tomečková	
		Mgr. Petra Drábková	
		Mgr. Olga Dřimalová	
		Mgr. Jan Bouchala	
		Mgr. Věra Mazanová	
		Mgr. Alena Reková	
Mgr. Pavla Zemanová			
Jazyk a jazyková komunikace	PK českého jazyka	vedoucí	Mgr. Dagmar Janoušková
		členové I. st.	Mgr. Ellen Hašová
			Mgr. Petra Drábková
		členové II. st.	Mgr. Renata Dohnálková
			Mgr. Andrea Navrátilová
			Mgr. Jitka Fraisová

Metodické orgány			
	PK cizích jazyků	vedoucí	Mgr. Lenka Preňková
		členové I. st.	Mgr. Ellen Hašová
			Mgr. Alena Hlaváčová
			Mgr. Miluše Kučírková
			Mgr. Gabriela Vinklarová
			Mgr. Pavla Zemanová
			Mgr. Erika Pavlicová
		Mgr. Petra Drábková	
		členové II. st.	Hana Purgertová
			Mgr. Marie Šturmová
			Mgr. Terezie Cabáková
			Mgr. Jitka Fraisová
			Mgr. Jan Kristek
			Mgr. Šárka Vlková
Matematika a její aplikace	PK matematika	vedoucí	Mgr. Petra Kunovská
		členové I. st.	Mgr. Jan Bouchala
		členové II. st.	Mgr. Radomír Habermann
			Mgr. Šárka Vlková
Informační a komunikační Technologie	PK informatika	vedoucí	Ing. Petr Drábek
		členové I. st.	Hana Purgertová
			Mgr. Gabriela Vinklarová
		Mgr. Jan Bouchala	
členové II. st.	Mgr. Petra Kunovská		
Člověk a příroda	PK fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu	vedoucí	Mgr. Ivana Krausová
		členové I. st.	Mgr. Dagmar Tomečková
		členové II. st.	Mgr. Radomír Habermann
			Mgr. Pavel Straka
			Mgr. Petra Kunovská
			Mgr. Zuzana Chvatíková
			Mgr. Terezie Cabáková
Mgr. Šárka Vlková			
Člověk a společnost	PK dějepisu a výchovy k občanství	vedoucí	Mgr. Renata Dohnálková
		členové I. st.	Mgr. Helena Svozilová
			Mgr. Alena Reková
			Mgr. Dagmar Janoušková
			Hana Purgertová
			Mgr. Marie Šturmová
Umění a kultura	PK hudební výchovy a vý-	vedoucí	Mgr. Gabriela Vinklarová
		členové I. st.	Mgr. Olga Dřimalová

Metodické orgány			
	tvarné výchovy	členové II. st.	Mgr. Michaela Hawigerová
			MgA. Tomáš Janík
			Mgr. Lenka Preňková
			Mgr. Ivana Andrýsková
			Mgr. Andrea Navrátilová
Člověk a zdraví	PK tělesné výchovy a výchovy ke zdraví	vedoucí	Mgr. Ivana Andrýsková
		členové I. st.	Mgr. Jan Bouchala
			Mgr. Drahomíra Tyralíková
			Mgr. Věra Mazanová
členové II. st.	Mgr. Jan Kristek		
Člověk a svět práce	PK pracovní výchovy a pracovních činností	vedoucí	Mgr. Terezie Cabáková
		členové I. st.	Mgr. Erika Pavlicová
			Mgr. Dagmar Tomečková
		členové II. st.	Mgr. Pavel Straka
			Mgr. Zuzana Chvatíková
			Mgr. Marie Šturmová
			Mgr. Dagmar Janoušková
MgA. Tomáš Janík			

2.3 Celkový počet zaměstnanců

Tab. č. 17: Celkový počet zaměstnanců

	<i>Funkce</i>	<i>Fyzické osoby</i>	<i>Úvazky</i>
1. STUPĚŇ	zástupkyně ředitele školy	1	1,00
	učitelé	14	14,00
2. STUPĚŇ	ředitel školy	1	1,00
	učitelé	17	17,00
Celkem	učitelé	31	31,00
z toho	učitelé na částečný úvazek	0	0
ASISTENCE	asistenti pedagoga	9	5,00
ŠKOLNÍ DRUŽINA	vychovatelky	6	5,59
MATEŘSKÁ ŠKOLA	učitelky	2	1,80
PROVOZ	ekonomka	1	1,00
	mzdová účetní	1	1,00
	školník	1	1,00
	uklízečky	5	5,00
	správce hřiště	1	1,00
ŠKOLNÍ JÍDELNA	vedoucí ŠJ	1	0,65
	kuchařky, provozní pracovnice	7	6,94
CELKEM		67	61,98
Pracovnice na mateřské dovolené		3	

3.4. Nemocnost a zastupování

Dovolená – pedagogičtí pracovníci (celkem 1 907 dnů, tj. 15 256 hodin), což představuje nárůst o 12 % oproti předchozímu školnímu roku. Řádná dovolená byla čerpána pedagogickými pracovníky zejména v období hlavních, jarních, podzimních a vánočních prázdnin. V průběhu školního roku byla čerpána při závažných důvodech, popř. z důvodu dočerpání dovolené z předchozího období.

Dovolená – nepedagogičtí pracovníci (celkem 385 dnů, tj. 3 312 hodin), což představuje pokles o 7 % oproti předchozímu školnímu roku. Nepedagogičtí pracovníci čerpali řádnou dovolenou zejména v období prázdnin, popř. po dohodě s vedením školy a zaměstnanci.

Nemocnost pedagogických pracovníků činila 252 pracovních dnů (2 016 hodin), což představuje nárůst o 35 % oproti předchozímu školnímu roku. Za nárůstem jsou zejména dvě dlouhodobé pracovní neschopnosti v řádech měsíců.

Nemocnost nepedagogických pracovníků činila 215 pracovních dnů (1 720 hodin), což představuje nárůst o 183 % oproti předchozímu školnímu roku. Tato vysoká absence byla způsobena dlouhodobou nemocí provozní pracovníků ŠJ.

Nepřítomnost z důvodu OČR činila 67 pracovních dnů (536 hodin), což představuje pokles o 6 % oproti předchozímu školnímu roku.

Ostatní nepřítomnost - pedagogičtí pracovníci: neplacené volno u pedagogických pracovníků činilo 36 dnů (288 hodin), což představuje nárůst o 177 % oproti předchozímu školnímu roku.

Ostatní nepřítomnost - nepedagogičtí pracovníci: neplacené volno u nepedagogických pracovníků činilo 6,5 hodiny, což představuje pokles o 19 % oproti předchozímu školnímu roku.

Zastupování činilo 244 placených hodin, což představuje nárůst o 378 % oproti předchozímu školnímu roku.

3 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

3.1 Zápis do 1. ročníku základní školy

Tab. č. 18: Zápis do 1. ročníku ZŠ

K zápisu se dostavilo		64 dětí
- z toho	Správní řízení - přijetí	57 dětí
	- z toho přijetí po odkladu povinné školní docházky	7 dětí
	Přerušeno řízení - žádosti o odklad povinné školní docházky	4 dětí
	- odstěhování do jiného města	0 dětí
	- žádost o přestup na jinou ZŠ	10 dětí
	- žádost o přestup z jiné ZŠ	0 dětí
	- žádost o přijetí 5 leté	0 dítě
Odklad povinné školní docházky		4 dětí
Skutečný počet žáků, kteří nastoupili 1.9.2018 do 1. třídy		50 dětí

V rámci předzápisových příprav proběhly 3 akce pro rodiče a děti, pro přijaté předškoláky byla uskutečněna 1 akce. V červnu proběhlo setkání s rodiči budoucích prvňáků.

Tab. č. 19: Akce pro rodiče předškoláků

Datum akce	Název a obsah akce
Pohádkové učení a akce pro přijaté předškoláky	
15.1.2018	Beseda pro rodiče ohledně školní zralosti a o průběhu zápisu do 1. tříd dle platné legislativy.
5.2.2018	Hravé aktivity motivované Perníkovou chaloupkou byly zaměřeny na prostorovou orientaci, jemnou motoriku, geometrické tvary, barvy a sluchové vnímání.
5.3.2018	V pohádce O pejskovi a kočičce procvičovaly děti hrubou motoriku na překážkové dráze a jemnou motoriku kreslením přímé čáry. Procvičily si zrakové vnímání, barvy i tvary a vyzkoušely si počítání do pěti.
14.5.2018	V pohádkově laděných aktivitách jsme se zaměřili na sluchovou perцепci - postřehování hlásek ve slově, rytmizaci - vytleskávání i zrakové postřehování - hry s obrázky. Paní učitelky sledovaly i pozornost předškoláků, výslovnost a držení tužky. Doporučily přítomným rodičům, co je ještě trénovat před nástupem do školy.
18.6.2018	Rodičovská univerzita „Budeme mít prvňáčka“. Na schůzce byli rodiče seznámeni s rozdělením dětí do 1. tříd, s potřebnými a vhodnými pomůckami do 1. třídy, co by měl prvňáček umět, jak řešit problémy, pokud nastanou, se školním stravováním a pobytem ve školní družině, byly zodpovězeny dotazy rodičů.

4 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

4.1 Výsledky vzdělávání žáků

4.1.1 Výsledky vzdělávání žáků dle jednotlivých tříd

Tab. č. 20: Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch				Absence			Žáci vycházející
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli	Ø známka	celkem	omluvená	neomluvená	
I. A	24	13	11	22	2	0	1,07	935	927	8	0
I. B	26	17	9	25	0	1	1,09	1 359	1 359	0	0
II. A	24	14	10	20	4	0	1,13	1 134	1 090	44	0
II. B	25	13	12	23	2	0	1,11	711	711	0	0
II. C	24	14	10	23	1	0	1,08	944	944	0	0
III. A	24	11	13	24	0	0	1,07	750	750	0	0
III. B	22	8	14	20	1	1	1,27	1 143	1 143	0	0
III. C	26	12	14	22	3	1	1,27	1 005	1 005	0	0
IV. A	22	12	10	19	3	0	1,27	836	836	0	0
IV. B	23	11	12	20	3	0	1,25	908	908	0	0
IV. C	21	11	10	16	5	0	1,28	981	981	0	0
V. A	27	15	12	17	10	0	1,43	1 367	1 367	0	0
V. B	26	15	11	17	8	1	1,54	1 011	1 011	0	0
V. C	23	16	7	13	8	2	1,69	1 148	1 148	0	0
I. stupeň celkem	337	182	155	281	50	6	-	14 232	14 180	52	0
	100%	-	-	83%	15%	2%	-	Ø42	Ø42	Ø0	-
VI. A	26	13	13	10	14	2	1,72	1 427	1 423	4	0
VI. B	25	15	10	8	16	1	1,85	1 861	1 556	305	0
VI. C	27	13	14	13	13	1	1,70	1 435	1 435	0	0
VII. A	25	13	12	10	15	0	1,69	1 722	1 632	90	0
VII. B	23	13	10	9	12	2	1,97	1 645	1 645	0	0
VII. C	23	10	13	8	15	0	1,95	1 204	1 204	0	0
VIII. A	28	11	17	13	13	2	1,83	1 656	1 649	7	1
VIII. B	28	16	12	14	14	0	1,66	2 370	2 370	0	1
IX. A	21	11	10	6	14	1	1,77	2 308	2 218	90	21
IX. B	21	9	12	8	13	0	1,65	1 288	1 288	0	21
II. stupeň celkem	247	124	123	99	139	9	-	16 916	16 420	496	44
	100%	-	-	40%	57%	3%	-	Ø68	Ø66	Ø2	-
celkem	584	306	278	380	189	15	-	31 148	30 600	548	44
	100%	-	-	65%	32%	3%	-	Ø53	Ø52	Ø1	-

Poznámka: Uvedené průměry jsou průměry na žáka.

4.1.2 Hodnocení chování žáků dle jednotlivých tříd

Tab. č. 21: Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku 2017/2018

Třída	Pochvaly a jiné ocenění		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	14	0	0	0	1	0	0
I. B	12	0	0	0	0	0	0
II. A	8	0	1	0	1	0	1
II. B	8	0	1	0	0	0	0
II. C	8	0	4	0	0	0	0
III. A	17	0	1	1	0	0	0
III. B	10	0	1	5	0	0	0
III. C	16	0	1	2	0	0	0
IV. A	20	0	4	1	1	0	0
IV. B	6	0	1	0	0	0	0
IV. C	9	0	1	0	1	1	0
V. A	5	3	0	0	0	0	0
V. B	6	2	5	3	0	0	0
V. C	18	0	9	5	0	0	0
Celkem	157	5	29	17	4	1	1
I. stupeň celkem	162		52				
VI. A	13	3	0	1	3	1	1
VI. B	4	4	4	3	3	1	1
VI. C	14	3	5	4	2	1	0
VII. A	7	2	3	1	1	0	1
VII. B	14	1	6	7	5	0	0
VII. C	10	0	4	7	2	0	0
VIII. A	10	0	0	0	4	0	1
VIII. B	20	0	1	1	0	0	0
IX. A	8	2	0	2	1	1	1
IX. B	8	3	1	1	2	1	0
Celkem	108	18	24	27	23	5	5
II. stupeň celkem	126		84				
Celkem	265	23	53	44	27	6	6
	288		136				

4.1.3 Závěry z hodnocení prospěchu a chování žáků

Oproti předchozím letům dochází k postupnému nárůstu zameškaných hodin a to i neomluvených. Příčinou je neplnění povinností zákonných zástupců v oblasti omlouvání absence, nízká míra zodpovědnosti samotných žáků a nefunkční rodinné zázemí u některých jedinců. V souvislosti s tímto nárůstem došlo i ke zvýšení počtu přijatých výchovných opatření k posílení kázně.

Taktéž se zvýšil počet neprospívajících žáků. Tuto situaci se nedaří u některých žáků zlepšit i přes opakovaná jednání se zákonnými zástupci, případně s podporou odboru sociální péče.

4.2 Účast žáků v soutěžích

Získané vědomosti a dovednosti měli žáci možnost uplatnit v nejrůznějších vědomostních, cizojazyčných, výtvarných a sportovních soutěžích ve školních, okresních, krajských i celonárodních kolech. Na soutěže je připravují pedagogové v rámci povinné výuky, nepovinných předmětů, ale i mimo vyučování ve svém volném čase. V letošním školním roce žáci dosáhli mnoha výborných výsledků. Ti nejlepší byli přijati panem starostou a vedoucím odboru školství ve velké zasedací síni MÚ a odměněni Pamětním listem a upomínkovým dárkem.

Tab. č. 22: Přehled soutěží 2017/2018

Název	
Barevný den bez a Den bez aut	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR
McDonald's Cup	Chemická olympiáda
Hranická školní liga v miniházené	Malá chemická olympiáda
Okrskové kolo ve florbalu	Zeměpisná olympiáda
Pohár základních škol ve florbalu	Dějepisná olympiáda
Festival dračích lodí	Olympiáda v českém jazyce
Turnaj ve vybižené Preventan Cup	Recitační soutěž
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Přírodovědný klokan
Májový atletický víceboj	Zlatý list
Hranické hry bez hranic	Soutěž zručnosti
Atletický trojboj Lolka a Bolka	Co (ne)víte o první republice
Šromoolympiáda	Festival de Je sais faire en francais
Plavecké závody	La concours de la chanson francophone
Smajlík 2017	DELFI Scolaire
Fotosoutěž – Prázdniny 2017	Anglické odpoledne
Bobřík informatiky	Soutěže v německé, ruské, francouzské a anglické konverzaci
Fotíme Hranice	Pěvecká soutěž v cizojazyčné písni
Malujeme myši	Májové malování
Najdi v sobě ajťáka	Jarní a podzimní sběr starého papíru
IT - SLOT	Živý řetěz
Soutěž (nejen) v Informatice	Drama Day
Krajský přebor v šachu	Co to tady bučí
Matematický klokan	Můj první gól
Logická olympiáda	Autorská literární soutěž
Pangea – matematická soutěž	Literární soutěž pro žáky 2. stupně
Pythagoriáda	Delfi Scolaire A1 – mezinárodní zkouška
Matematická olympiáda	Delfi Junior A2 – mezinárodní zkouška

4.3 Rozmíst'ovací řízení

Celkem ukončilo povinnou školní docházku 44 žáků (42 žáků z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku), 1 žákyně odešla studovat na šestileté gymnázium. Na gymnázia odchází studovat 6 žáků, na SOŠ 21 žáků, na umělecké obory 5 žáků, SOU s maturitou 3 žáci, na nematuritní učební obory 9 žáků. Maturitní obory celkem bude studovat 80 % vycházejících žáků, 20 % žáků bude pokračovat ve studiu na nematuritních oborech.

Z hlediska úspěšnosti přijetí na střední školu bylo 100 % žáků přijato v prvním kole přijímacího řízení, z toho 5 žáků na odvolání.

Z hlediska místa dalšího studia převládá Přerov s 13 studenty, dále následuje Lipník n/Bečvou s 9 studenty a v Hranicích bude 8 studentů.

Nejpopulárnějším oborem mezi absolventy školy bylo gymnázium, které si vybralo 6 studentů. Dále následuje učební obor elektrotechnika a užitá malba (oba po 3 studentech).

Tab. č. 23: Umístění vycházejících žáků

Střední vzdělání s maturitní zkouškou (K, M, L)	35x	Střední odborné vzdělání s výučním listem SOU (H)	8x
Gymnázium HRANICE	2	SPŠ HRANICE	1
Gymnázium J. Blahoslava PŘEROV	1	SZŠ HRANICE	1
Gymnázium KROMĚŘÍŽ	3	SŠ technická, Kouřilkova, PŘEROV	2
SPŠ HRANICE	3	SŠ elektrotech., LIPNÍK n/Bečvou	2
SSOŠ HRANICE	1	ISS - COP, VALAŠSKÉ MEZIŘÍČÍ	2
SŠ elektrotechnická, LIPNÍK n/Bečvou	5		
SPŠ stavební, LIPNÍK n/Bečvou	2		
SŠ gastronomie a služeb, Šířava, PŘEROV	3	nižší střední odborné vzdělání s výučním listem OU (E)	1x
SPgŠ PŘEROV	1	OU KELČ	1
SPŠ PŘEROV	4		
SPŠ stavební, VALAŠSKÉ MEZIŘÍČÍ	1		
SUŠ sklářská, VALAŠSKÉ MEZIŘÍČÍ	3		
OA PŘEROV	2		
SŠ sv. A. České, ODRY	1		
SŠ zeměd. a ekol., ROŽNOV p/Radh	1		
SŠ tech. a doprav OSTRAVA VÍTKOVICE	1		
SŠDaM, PROSTĚJOV	1		

5 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo realizováno v rámci plánu školy. DVPP bylo podporováno především v oblastech

1. podporujících rozvoj čtenářství nejen v českém jazyce, ale i v odborných předmětech,
2. ICT,
3. odborné semináře,
4. osobnostní a sociální výchova, formativní hodnocení
5. inkluze

5.1 DVPP

1. Pro plánování DVPP bylo využito nabídky SCHOLA SERVISU Přerov, NIDV Olomouc, KVIC Nový Jičín a dalších institucí. Také probíhala školení v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“. Celá sborovna absolvovala školení Jak vést správně výuku a Formativní hodnocení.
2. Jako škola zaměřující se na využití ICT klademe důraz na ovládnutí ICT ze strany pedagogů. Školení v této oblasti zajišťujeme s využitím vlastního lektora, Ing. Petra Drábka.
3. Celkové náklady na DVPP a vzdělávání nepedagogických pracovníků činily ve školním roce 2017/2018 164 234 Kč (z toho 121 802 Kč z rozpočtu školy, 22 946 Kč ze sponzorského daru „Pomáháme školám k úspěchu“ a 19 486 Kč z dotace ESF „Šablony 2016“), což představuje pokles o 43 610 Kč oproti předchozímu školnímu roku.

Tab. č. 24: Přehled účasti pedagogů na vzdělávacích akcích ve školním roce 2017/2018

Přehled účasti pedagogů na vzdělávacích akcích ve školním roce 2017/2018	
Název semináře - místo	Účastníci
Aktuální problémy výuky RJ - Praha	Šturmová
Slyšet jinak (HV) - Olomouc	Vinklarová, Navrátilová
Hry ve výuce českého jazyka - Olomouc	Navrátilová
Formativní hodnocení - Praha	Habermann
ZŘ pravá ruka ředitele - Praha	Kučírková
Festival pedagogické inspirace - Praha	Habermann, Kučírková, Hlaváčová, Kuchaříková, Hawigerová, Mazanová, Pavlicová, Řepová, Sobotková, Hašová, Šturmová,
Konference IT - Ostrava	Drábek
Konference Dyskorunka k poruchám SPU - Praha	Mazanová, Tyalíková
Vánoce a zdraví - Olomouc	Tomečková
Jak vést správně výuku. Problematika vyhoření – ZŠ a MŠ Šromotovo, Hranice	celá sborovna
PŠŮ – jednání expertní rady - Praha	Habermann, Kučírková
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč předměty - Ostrava	Dohnálková, Janoušková
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč předměty - Přerov	Fraisová, Šturmová, Zemanová
Principy prevence rizikového chování - ZŠ a MŠ Šromotovo,	Dřimalová, Hašová, Hawigerová, Habermann,

Hranice	Chvatíková, Řepová, Hendrychová, Mazanová, Šturmová, Vinklarová, Zemanová, Pavlicová, Hlaváčová
Prožitkové čtenářství pro pokročilé - Praha	Hawigerová, Řepová
Metodické náměty k výuce AJ - Olomouc	Kučírková
Vzdělání pro budoucnost - Praha	Kunovská
Sdílení PŠÚ – školní družiny – Horka na Moravě	Musilová, Smolová, Steckerová, Sobotková
Sdílení PŠÚ – AJ - Horka na Moravě	Vlková, Fraisová, Šturmová, Preňková
Konference Microsoft - Olomouc	Drábek
Šikana ve školní třídě - Zlín	Andrýsková, Hlaváčová
Sdílení PŠÚ – integrování žáci - Olomouc	Hlaváčová, Steckerová, Drábková
Hry v TV - Olomouc	Reková
Adaptační pobyty -	Hlaváčová, Andrýsková
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS - Ostrava	Hawigerová, Řepová
Rozvoj čtenářství v naukových předmětech - Praha	Šturmová
Formativní hodnocení - ZŠ a MŠ Šromotovo, Hranice	celá sborovna
Symposium pro učitele FJ s názvem „L’interculturel au coeur du débat“ – Poděbrady	Preňková

5.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Tab. č. 25: Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Marta Pospíchalová mzdová účetní	Seminář Mzdy 32.03 – uživatelé VEMA – Olomouc
	Seminář Mzdy 32.04 – uživatelé VEMA – Olomouc
	Seminář Mzdy 33.00 – uživatelé VEMA – Olomouc
	Seminář Mzdy 33.01 – uživatelé VEMA – Olomouc
Dana Jašková vedoucí školní jídelny	Krajská konference hromadného stravování – Olomouc
	Porada ředitelů a vedoucích ŠJ k aktuálním otázkám v oblasti školního stravování - Kojetín
	Aktuální hygienická problematika ve školních jídelnách - Přerov
Mrnušítková Jana ekonomka	„PŠÚ“ – sdílení ekonomů školy – Praha
	Tematický seminář Ekos – uživatelé VEMA - Olomouc
	DPH pro neziskovou sféru – aktuality - Olomouc
	Účetnictví PO zřízených ÚSC-školství, směrnice k účetnictví ve vztahu k účetním metodám, aktuální problematika - Olomouc
Řalovská Eva hlavní kuchařka ŠJ	Hygienické požadavky na školní stravování - Přerov
Zdeňka Synková provozní pracovnice ŠJ	Hygienické požadavky na školní stravování - Přerov

5.3 Závěr k dalšímu vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pracovníků je nezbytnou součástí jejich kariérního růstu a zvyšování kvality poskytovaných služeb. Proto budeme nadále další vzdělávání podporovat, zejména v těch oblastech, které přímo navazují na realizovaný školní vzdělávací program školy, jejich odbornost, jazykovou vybavenost, informační gramotnost a zlepšování kvality školy.

Vzhledem k organizačním problémům se zajištěním výuky upřednostňujeme organizaci vzdělávacích aktivit přímo ve škole. Při účasti pedagogů na seminářích mimo školu se osvědčuje předávání nabytých zkušeností v rámci metodických sdružení a předmětových komisí.

Vhodným prostředkem pro vzdělávání pedagogů je vzdělávání celých sboroven, kdy můžeme ovlivňovat zaměření seminářů a směřovat je k praktickému využití.

6 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI, PRIORITY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

6.1 Otevřenost školy, prezentace školy na veřejnosti

Jedním z hlavních cílů školního vzdělávacího programu je otevřenost školy a spojení jejího života s životem města, při kterém zároveň škola prezentuje své výsledky. Velký důraz ve školním vzdělávacím programu klademe na výchovu k občanství a osobnostní a sociální výchovu.

Tab. č. 26: Seznam akcí s dětmi pro rodiče a veřejnost

Akce školy s dětmi pro rodiče a veřejnost – školní rok 2017/2018	
Termín	Název
říjen	Halloweenský karneval
listopad	Výstava fotografií k projektu Děti a Vánoce
	Klíče od pevnosti Šromoťák
prosinec	Vánoční jarmark
	Vánoční besídka – 1. A, 5. B, 9. B
	Návštěva Domu seniorů – 5. A
únor	Pohádkové učení
březen	Pohádkové učení
březen – duben	Předtaneční žáků 9. tříd
duben	Run and Help
květen	Pohádkové učení pro přijaté předškoláky
červen	Drama Day
	Spaní ve škole – 3. B, 5. A
Akce mateřské školy	
říjen	Podzimní slavnost a tvořivá dílnička
listopad	Tvořivá soutěž „Podzimní skřítek“
listopad	Podzimní výstava skřítků
listopad	Vánoční dílnička, zdobení stromečku pro Hranice
prosinec	Mikulášská nadílka
prosinec	Vánoční jarmark
leden	Dětský karneval
únor	Ocenění malých výtvarníků panem starostou
duben	Velikonoční výstava
květen	Besídka a dílnička ke Dni matek
červen	Školní výlet do ZOO Lešná
červen	Loučení s předškoláky

6.2 Škola jako vzdělávací centrum

Škola jako každoročně vyhověla požadavkům některých středních škol o umožnění souvislé praxe jejich studentů a tím i předání znalostí a zkušeností našich pedagogů. Velmi nás těší, že se k nám vracejí naši bývalí žáci, což svědčí o kvalitě našeho pedagogického sboru.

Tab. č. 27: Odborná praxe studentů

Jméno a příjmení studenta	Škola	Ročník a zaměření studia	Vedoucí praxe
Zdeňka Duchovičová	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté A. České - Odry	2 .ročník	Kuchaříková

Jméno a příjmení studenta	Škola	Ročník a zaměření studia	Vedoucí praxe
Alena Skácelová	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté A. České - Odry	2. ročník	Kuchaříková
Röderová		2. ročník	Sobotková
Richterová		2. ročník	Sobotková
Natalie Vaňková	Střední pedagogická škola, Přerov	3. ročník	Vítková
Vítězslav Špiřík	Soukromá střední škola výpočetní techniky - Praha	1. ročník	Drábek

6.3 Mediální prezentace

Základní škola prezentuje svou činnost zejména prostřednictvím:

- webových stránek školy, tříd 1. stupně a webu předmětu informatika
- webových stránek mateřské školy
- elektronických a tištěných materiálů distribuovaných do domácností, zpracovaných v rámci celé školy či v rámci jednotlivých tříd
- Hranického zpravodaje distribuované do všech domácností
- sdílením zkušeností v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, návštěv partnerských škol, účasti pedagogického sboru na oborových sdíleních
- aktivit přístupných veřejnosti – rodičovská univerzita (volba střední školy), ukázka práce s dětmi v 1. třídě, organizace výtvarných dílniček pro rodiče a děti v mateřské škole, obhajoby absolventských prací, otevřené hodiny párové výuky a čtenářských dílen
- informačního panelu u hlavního vstupu do školy
- akcí pro veřejnost
- zveřejnění výsledků realizovaných projektů
- prezentačních ploch v prostorách školy a tříd
- účasti žáků v regionálních soutěžích
- organizací společných aktivit rodičů a jejich dětí
- dobročinnými aktivitami – charitativní akce konta Bariéry (Run and help), sponzorování zvířete v ZOO Lešná, sběr starého papíru, sběr plastových víček

6.4 Přehled třídní, školní a ročníkové projektové výuky ve školním roce 2017/2018

Projektová výuka je jedním ze strategických postupů, pevně zakotveným ve školním vzdělávacím programu. ŠVP je v této oblasti plněn všemi pracovníky, i když na různé úrovni. Praxe dokazuje, že když pedagogičtí pracovníci věnují čas důkladné přípravě a organizaci, je projektová výuka přínosem pro žáky v rozvoji klíčových kompetencí a splňuje svůj účel.

Velmi přínosné jsou projekty organizované napříč různými ročníky, které mimo jiné přispívají ke vzájemné toleranci mezi žáky a ke zlepšení klimatu ve škole.

Tab. č. 28: Přehled projektů třídních, ročníkových, k průřezovým tématům, kurzů

Název	Ročník
Děti a Vánoce	1. – 9. třídy
Les (EV)	1. třídy
Chraň sebe i své kamarády (VDO, OSV)	2. třídy
Žijeme spolu (MKV)	3. třídy
Kdo jsem já a kdo jsme my (VDO)	4. třídy
Vesmír kolem nás	5. třídy
Jsme Evropané (VMEGS)	5. a 9. třídy
Rozmanitost ekosystémů (EV)	6. třídy
Občan a jeho postavení ve městě (VDO)	6. třídy
Rodilí mluvčí do škol (VMEGS)	7. – 9. třídy
Člověk na ostrově (OSV)	7. třídy
Hledám svůj svět (OSV)	8. třídy
Holocaust (MKV)	9. třídy
Mediální výchova	5. – 9. třídy
BESIP – dopravní výchova na dopravním hřišti	3. – 4. třídy
Umíme to s kovem	9. třídy
První pomoc	9. třída
Základy sebeobrany	dívky 9. tříd
Strojírenství naše priorita	9. třídy
Chemie převážně nevážně	9. třídy
Velikonoční putování pro prvňáky	1. – 5. třídy
Hrajeme si se dřevem	9. třídy
Jak to vidí roboti	9. třídy
Adaptační kurz	6. třídy
Turisticko mediální kurz	9. třídy
Školy v přírodě	2. a 4. třídy

7 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

7.1 Zřizovatel - Město Hranice

Vedoucí odboru kultury, školství a cestovního ruchu organizuje pravidelné porady ředitelů základních škol. Důležitá byla vzájemná spolupráce vedení školy a odborů zřizovatele při přípravě dotačního titulu na realizaci půdní vestavby.

Město Hranice podporuje školu i v rámci svých dotačních titulů. Přehled úspěšných dotačních titulů společně s výší dotace je uveden v tabulce v kapitole 13.5.

7.2 Spolek rodičů a přátel školy

Jedním z hlavních záměrů ŠVP je ještě více otevřít školu hlavně rodičovské veřejnosti. Pro rodiče jsou určeny konzultační hodiny každé poslední úterý v měsíci. Hlavní informace o škole jsou předávány na Valné hromadě v září a v červnu rodičům předškoláků. Výbor třídních důvěrníků se schází pravidelně. Na schůzkách jsou rodičům předávány informace o škole, připravovány společenské akce a členové Výboru přenášejí informace do tříd.

Tab. č. 29: Přehled členů Výboru třídních důvěrníků

Třída	Člen	Funkce
I. A	Stupárková Martina	
I. B	Hendrychová Karla	
II. A	Sobková Michaela	
II. B	Smitková Kateřina	
II. C	Sommerová Lucie	
III. A	Chocholoušková Iva	
III. B	Stupárková Martina	
III. C	Pechová Barbora	
IV. A	Helsnerová Barbora	
IV. B	Sommerová Lucie	
IV. C	Nagyová Gabriela	
V. A	Janečková Sabina	
V. B	Bělíková Lucie	
V. C	Mikolášiková Irena	
VI. A	Spáčilová Eva	
VI. B	Gajdošová Martina	předsedkyně SRPŠ
VI. C	Pavlicová Šárka	
VII. A	Marková Zuzana	
VII. B	Bajcarová Martina	
VII. C	Dudíková Markéta	
VIII. A	---	
VIII. B	Horáková Marie	
IX. A	Spilková Martina	
IX. B	Vinckerová Petra	
zástupce za školu	Kunovská Petra	

7.3 Školská rada

Tab. č. 30: Členové školské rady

Členové	jmenování zřizovatelem	Hana Čamborová
		MUDr. Ctirad Polášek
	volení z řad zákonných zástupců žáků školy	Barbora Helsnerová
		Ing. Lucie Bělíková
	volení z řad pedagogických pracovníků školy	Mgr. Miluše Kučírková
		Mgr. Dagmar Janoušková

Volební období školské rady je od 1.1.2018 do 31.12.2020. Jednání byla svolávána dle ustanovení školského zákona.

Tab. č. 31: Datum a náplň jednání školské rady

25. 9. 2017	<ul style="list-style-type: none">projednání a schválení výroční zprávy za školní rok 2016/2017projednání nového školního vzdělávacího programu mateřské školy
30. 11. 2017	<ul style="list-style-type: none">projednání a schválení školního řádu
16. 4. 2018	<ul style="list-style-type: none">projednání a schválení zprávy o hospodaření za rok 2017

7.4 Hodnocení práce Žákovského parlamentu ve školním roce 2017/2018

V tomto školním roce proběhlo 5 hlavních schůzek a 3 informativní schůzky ŽP. Většinou se zúčastňovali oba zástupci ŽP jednotlivých tříd. Na informativních schůzkách jsme si připomínali termíny a oznamovali případné změny v akcích.

Akce a činnost ŽP ve školním roce 2017/18:

- Prezentace fotografií na informativní tabuli ŽP byla uskutečněna v měsíci září. Fotoграфování a realizaci fotografií zajistila vedoucí ŽP Hana Purgertová. Letos jsme fotili opět dvojice zástupců ŽP z každé třídy. Prezentace fotografií byly umístěny ve vitrině ŽP.
- Ihned na začátku září, po dohodě s třídními učiteli, navštívili zástupci ŽP 9. a 8. ročníků žáky 3. ročníků. V každé 3. třídě přiblížili činnost ŽP, odpovídali na dotazy a prezentovali některé zajímavé úkoly, které parlament uskutečňuje. Beseda s aktivními členy pomohla v rozhodování, kdo ze třídy bude v ŽP pracovat, hájit zájmy třídy, nabízet nápady a podílet se na aktivitách ŽP.
- Všechny třídy sdělily prostřednictvím svých zástupců ŽP znovu své připomínky k prvním 3 dnům s třídním učitelem, využívání diářů a úkolníčků, prezentaci členů ŽP ve vitrině vchodu školy, k termínům úklidu okolí školy, organizaci setkání ŽP ve školním roce 2017/2018, k plánu akcí na školní rok 2017/2018. Stálým úkolem je třídění plastů, sběr papíru, využívání kontejnerů ve škole, využívání schránky důvěry.
- Zájemci z řad žáků 6. – 9. tříd uspořádali již tradiční Halloweenský karneval pro žáky 1., 2. a 3. ročníků. Zúčastnilo se okolo dvou set žáků. Akci podpořili svou návštěvou i

rodiče. Organizátoři si zodpovědně připravili masky a nutné pomůcky pro stanoviště s úkoly. Ty byly připraveny pro malé soutěžící v prostoru velké tělocvičny. Letos byl počet stanovišť navýšen. Bufet a proměňování získaných žetonů za sladkosti a drobné předměty se uskutečnily v malé tělocvičně. Součástí karnevalu bylo také uspořádání soutěže o nejhezčí masku. Do hodnotící poroty soutěže organizátoři akce vyzvali rodiče a učitele. Z vyučujících akcí koordinovala vedoucí ŽP Hana Purgertová a paní učitelka Dagmar Janoušková. Finanční podporu tradičního karnevalu podporuje Spolek rodičů. Zákusky, bábovky a drobné cukroví připravili rodiče.

- ŽP měl připomínky k Vánočnímu jarmarku. ŽP oceňuje zlepšení organizace, zapojení nových dílen a rozšíření prostoru k prodeji.
- Kolektivy devátých ročníků uspořádaly opět tradiční Mikulášskou nadílku pro všechny žáky naší školy. Žáci si připravili kostýmy, masky a vhodné rekvizity, které oživily zážitek a umožnily dětem užít si tradiční aktivitu posledního měsíce kalendářního roku. Třídy si připravily pro mikulášskou družinu básničky a písničky. Všechny kolektivy byly odměněny sladkou nadílkou. Sladkosti zajistil Spolek rodičů.
- ŽP připravil soutěž „O nejlépe vánočně vyzdobenou třídu“. Členové parlamentu hodnotili všechny třídy a udělovali body za tematické zaměření a podíl vlastní tvorby žáků na výzdobě třídy. Vítězné třídy obdržely sladkosti. Akce „Zdobení tříd“ proběhla dle domluvy jen na 1. stupni naší školy. Žáci 2. stupně si třídy také vyzdobili, ale nesoutěžili.
- V měsíci únoru jsme předávali valentýnské vzkazy. Ve spolupráci s naším výtvarníkem Tomášem Janíkem jsme připravili tematický panel a valentýnskou krabici, kde mohli naši žáci shromažďovat svá valentýnská přání. Zástupci ŽP pak všechny vzkazy roznesli do tříd. Akce se těší velké oblibě. V tomto školním roce bylo Valentýnských poštovních krabic opět velmi mnoho a psaníčka si třídili samotní žáci ŽP.
- Veselé prodejní odpoledne „BLEŠÍ TRH“ se znovu setkala s menším zájmem než bylo očekáváno. Prodejní akce se mohl zúčastnit každý žák naší školy. V této aktivitě můžeme pokračovat, ale dopředu zjistíme, jaký termín žáci upřednostňují a kolik se jich chce zúčastnit. Větší počet zájemců byl z prvního stupně.
- Aprílový den nám letos vyšel na víkend, nebyl uskutečněn. Podle následujícího kalendáře bude v pondělí. Jedná se o oblíbenou akci, o kterou žáci nechtějí přijít, takže bude určitě zařazena v příštím školním roce.
- Daří se pokračovat v úklidu kolem školy. Rozpis a výkon kontrolovali zástupci ŽP a třídní učitelé. Tento školní rok jsme byli spokojeni se zodpovědným přístupem k této činnosti. Daří se nám tak přispívat ke zlepšení prostředí naší školy.
- Využíváme systému Žolík – omluvenky ze zkoušení (1 zkoušení v měsíci). Ve spolupráci se zástupci ŽP a učiteli byla upřesněna pravidla používání.
- V měsíci březnu jsme poděkovali učitelům a vychovatelkám za jejich práci. Překvapili jsme je a potěšili malým dárkem ke Dni učitelů. Letos dostali učitelé sladkou odměnu (pořízena za peníze SRPŠ). Balení dárků zajistili samotní žáci v PČ s p. uč. Janíkem.

- V průběhu školního roku jsme realizovali s podporou p. učitelů J. Bouchaly a P. Straky a zástupců třídních kolektivů podzimní a jarní sběr starého papíru. Podzimní výtěžek byl určen pro potřebu tříd a část jarního sběru poslouží ke sponzorování zvířete v ZOO, kde přispíváme na lva v ZOO Lešná Zlín.
- Dvakrát jsme zorganizovali pro naše zapomnětlivé žáky možnost prohlédnout si uskladněné zapomenuté věci (pod schody). Letos zapomenuté věci neměly tolik štěstí, neboť jejich majitelé si je nevyzvedli. Po dohodě s pane školníkem Kaniou budou věci k nahlédnutí na začátku dalšího školního roku.
- Vstup do školy – připomínky k otevírání školy – děkujeme za vyhovění. V případě deště i chladného či mrazivého počasí žáci byli vpouštěni dříve.
- Uskutečnili jsme akce na podporu potřebným – RUN AND HELP – běželi jsme pro jednoho žáka z naší školy – náš výtěžek byl 26 314 Kč. Tento významný skutek je pro naši školu ozdobou a opět se setkal s velkým ohlasem a líbil se. Oceňujeme ty děti, které se zúčastnily a děkujeme také učitelům, kteří svým příkladem jsou velkou motivací a vzorem všem žákům.

Naše vize: Žákovský parlament má v naší škole své tradiční a významné místo. Přispívá ke zlepšení vztahů mezi žáky navzájem a také mezi žáky a učiteli. Prostřednictvím společného plánování, sdílení a uskutečňování akcí společně zažívají a pociťují na vlastní kůži rozhodovací proces a jednání v každodenní školní praxi. Podařilo se vyřešit např. problém nadržování mobilů, nedostatky v šatnách, pítka. Zmenšil se nepořádek ve dnech přísunu ovoce a mléka do škol. Nabídka automatů je dostačující a jsou využívány bez problémů. Většina učitelů vytváří vhodné podmínky pro sdílení se zástupci ŽP a podporují žáky při hledání řešení. Stálým úkolem je, aby žáci a učitelé pracovali jako rovnocenní partneři. Velkým přínosem je forma zkušenostního učení, při kterém mohou žáci v samosprávném žákovském orgánu zdokonalovat své komunikační a organizační schopnosti. Takové aktivity žáci zkouší v hodinách VO nebo v rámci OSV aktivit s TU.

Chtěla bych poděkovat vedení školy za podporu činnosti Žákovského parlamentu. Učitelům děkuji za spolupráci a poskytnutí možnosti vyjadřovat a sdílet názory ŽP na třídnických hodinách. Poděkování patří také SRPŠ za finanční příspěvky na akce a spolupráci při organizování akcí ŽP.

Zapsala: Hana Purgertová

7.5 Pomáháme školám k úspěchu

Pomáháme školám k úspěchu je vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na vysokou kvalitu výuky s důrazem na individuální přístup pedagogů k žákům. Tento projekt iniciovala a dlouhodobě podporuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace manželů Kellnerových.

Dlouhodobá vzdělávací, materiální a personální podpora pomůže učitelům lépe rozpoznávat individuální potřeby žáků, lépe přizpůsobovat styl výuky, a tak dosahovat co nejlepších pedagogických výsledků.

Od 1. září 2014 byla naše škola do výše uvedeného projektu přizvána jako tzv. spolupracující škola. Díky účasti v tomto projektu tak máme možnost využívat podpory, která je velmi cenná pro kvalitativní rozvoj školy. Mezi poskytovanou podporu patří:

- vzájemné sdílení zkušeností s pedagogy jiných škol zapojených do projektu. Pedagogové se mohli dle svého zájmu zúčastnit až šesti sdílení na různá témata. V letošním roce se naši pedagogové zúčastnili sdílení se zaměřením na činnost školní družiny, výuku cizích jazyků, na rozvoj čtenářské gramotnosti a na práci s integrovanými žáky.
- účast pedagogů na konferenci Festival pedagogické inspirace v Praze a na letních školách;
- vzájemné setkávání vedení škol zapojených do projektu spojených s předáváním zkušeností dobré praxe;
- možnost účasti na vzdělávacích akcích vedených špičkovými lektory v oblasti pedagogiky a psychologie;
- nákup pomůcek a materiálů potřebných pro rozvoj školy.

Každý pedagog školy si vypracoval svůj Plán osobního pedagogického rozvoje, ve kterém definoval minimálně jednu oblast s přímým dopadem na výuku žáků, na kterou se v daném školním roce zaměří. Škola si na základě účasti v projektu Pomáháme školám k úspěchu vybrala níže uvedené priority svého rozvoje, přičemž je mimo zmiňovaný projekt financovala i v rámci projektu ESF Šablony 2016. Prioritami jsou:

- zvýšení osobní zodpovědnosti žáků za výsledky vzdělávání, zlepšení připravenosti žáků na každodenní výuku;
- zlepšení klimatu v jednotlivých třídách, zkvalitnění vztahů mezi žáky i různých ročníků;
- zlepšení čtenářských dovedností žáků, zdokonalení chápání textu, vyhledávání informací;
- podporu párové výuky.

8 ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

8.1 Sportovní aktivity

Jednou z výchovně vzdělávacích priorit školy je podpora rozvoje pohybových dovedností žáků, sportovní výchovy a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu.

V rámci výuky tělesné výchovy je naplněné průřezové téma zdravý životní styl účastí žáků 2. - 3. ročníků na plaveckém výcviku, žáků 5. a 7. ročníků na LVVK, výukou netradičních sportů, dále velkým množstvím sportovních soutěží a účastí na školách v přírodě a letních výletech. Plaveckého výcviku se zúčastnily i děti z mateřské školy. Účast dětí a žáků na plaveckém a lyžařském výcviku zobrazuje následující tabulka.

Tab. č. 32: Účast na plaveckém a lyžařském výcviku 2017/2018

Třída	počet žáků ve třídě	počet žáků plavajících	Třída	počet žáků ve třídě	počet žáků na LVVK
II.A	24	24	V.A	27	26
II.B	25	25	V.B	26	21
II.C	24	24	V.C	24	17
2. ročník	73	73	5. ročník	77	64
III.A	24	23	VII. A	25	23
III.B	22	22	VII. B	23	19
III. C	26	26	VII. C	22	19
3. ročník	72	71	7. ročník	70	61
Celkem	145	144	Celkem	147	125
%	100 %	99 %	%	100 %	85 %
MŠ	20	18	MŠ	0	0
%	100 %	90 %	%	0	0

8.2 Školní úrazovost

Ve školním roce 2016/2017 jsme zapsali celkem 70 úrazů (z toho bylo 14 se záznamem, pojišťovnou bylo odškodněno 11 ve výši 71 350 Kč), ve školním roce 2017/2018 jsme zapsali v základní škole celkem 71 školních úrazů (z toho bylo 10 se záznamem a pojišťovnou odškodněno 6 ve výši 59 440 Kč). Ve školním roce 2016/2017 se tak stalo v průměru 0,12 úrazu na 1 žáka, ve školním roce 2017/2018 to bylo 0,12 úrazu na 1 žáka. Nárůst úrazovosti v základní škole tak představuje 1,5 %.

V mateřské škole se stal během školního roku 1 úraz.

Většina úrazů vznikla u žáků při sportovních činnostech v hodinách tělesné výchovy v prostorách tělocvičny nebo na sportovním hřišti (zakopnutí, špatný došlap, nepozornost dětí), v učebnách a to převážně o přestávkách, ve školní družině a to převážně na zahradě školní družiny (zakopnutí, špatný došlap, ...). Vliv na úrazovost má sportovní zdatnost žáků a také jejich obratnost, zvyšující se nekázeň v době přestávek.

Po každém úrazu byli žáci znovu poučeni o bezpečnosti a chování.

Tab. č. 33: Počet úrazů

	MŠ	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet úrazů	1	46	24	71
Počet registrovaných	0	3	7	10
Počet dívek/chlapců	0 / 1	20 / 26	11 / 13	31 / 40

Tab. č. 34: Počet úrazů dle místa vzniku

	tělocvična + hřiště	ŠD	učebna	chodba	šatna	schodiště	ostatní
Místo úrazů MŠ/I.st/II.st.	0/13/9	0/10/0	1/15/10	0/1/4	0/1/1	0/0/0	0/3/3
celkem	22	10	26	5	2	0	6

Z rozboru školních úrazů vyplývá, že výrazná snaha o podstatné snížení školní úrazovosti musí vést přes kázeň v hodinách tělesné výchovy, o přestávkách v učebnách a to hlavně přes důsledné dodržování stanovených dohledů pedagogických pracovníků a vyvozování důsledků z úmyslného zavinění.

Tab. č. 35: Přehled úrazů zaměstnanců školy

	pedag. prac.	ŠD	ŠJ	prov. prac.	celkem
Počet pracovních úrazů	0	0	0	0	0

8.3 Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Hlavní cíle MPP ve školním roce 2017/2018 byly úspěšně splněny. Shodují se s obecnými cíli školy a vycházejí z cílů stanovených ve strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu školství a Strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Olomouckém kraji.

V letošním školním roce prošla škola inspekční činností (podrobnosti viz kapitola 12.1.).

8.3.1 Vzdělávání

- metodická prevence:
 - v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ – práce se třídou, spolupráce učitele a asistenta (vzhledem k problematice prevence)
 - samostudium
 - vedení adaptačních kurzů
 - šikana a její řešení
- pedagogičtí pracovníci:
 - OSV – samostudium a individuální DVPP
 - školení – dle svých preferencí
 - školení „Principy systému prevence rizikového chování žáků“ - Sdružení D - zájemci

8.3.2 Organizace prevence

- metodik prevence:
 - Minimální preventivní program byl vypracován se všemi přílohami „Co dělat, když“.

- V prvních dnech školního roku již tradičně proběhla akce Tři dny s třídním – posílení pozitivních vztahů ve všech třídách, posílení úlohy třídního učitele, tvorba třídních pravidel.
- Adaptační kurz 6. ročníků – výjezdni – rozvoj spolupráce, komunikace, pozitivních vazeb, tvorba prvních společných pravidel, vzájemné poznávání mezi žáky i mezi žáky a třídním učitelem – letos poprvé byla autorem metodička prevence.
- Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska nebezpečí výskytu rizikového chování - řada pedagogů při problémech ve třídě metodika kontaktovala a konzultovala možná řešení.
- Pomoc třídním učitelům, kteří jednou za čtvrt roku zařadili do svých hodin aktivity OSV – hodnocení aktivit je uloženo u vedení školy.
- Schránka důvěry – stejně jako loni využívali většinou žáci prvního stupně, počet námětů opět vzrostl (většinou po hodinách prevence, které vedla metodička prevence), vzkazy byly konkrétní. Metodik využil informace při práci se třídou – projekty, návrh aktivit OSV apod.
- Poradenská služba – konzultační hodiny, řešení konkrétních případů.
- Spolupráce se speciálními pracovišti a preventivními zařízeními – PPP, odbor sociálních věcí MÚ.
- Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami.
- Hodiny v rámci šablon – zaměřené na inkluzi.
- Příprava adaptačních kurzů pro budoucí šestáky.
- Sociogramy jednotlivých tříd – na žádost třídního učitele.
- Vytvoření příprav hodin podporujících čtenářství s podtextem OSV a EV.
- Prezentace párové (tandemové) výuky jako prostředku naplňování prevence.
- ostatní pedagogové:
 - Využití volného času – ve škole pracují kroužky pro žáky.
 - Třídní učitelé společně s ostatními učiteli citlivě, ale důrazně řešili zárodeční podoby šikany a další přestupky s ní související. Vždy byl navázán kontakt se zákonnými zástupci žáka.
 - Školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek.
 - Doplnění manuálu – tři dny s třídním učitelem.
 - Doplnění manuálu – adaptační pobyt pro 6. ročníky.
 - Tři dny s třídním – spolupráce, komunikace, pozitivní vztahy, pravidla třídy.
 - Hodiny věnované OSV – hodnocení uloženo u ředitele školy.
 - Prohloubení spolupráce se ŠD – přesah aktivit OSV a EV do činnosti ŠD
 - Řešení problematiky používání mobilních telefonů ve škole – s ohledem na prevenci

8.3.1 Aktivity v rámci nespecifické primární prevence

Tab. č. 36: Přehled aktivit v rámci nespecifické primární prevence

Ročník	Téma	Znalosti	Forma realizace
MŠ	Zdravý životní styl, zdravé prostředí	Režim dne, styl života, zájmová činnost. Cílem bylo oddálit kontakt s návykovou látkou.	vyučovací jednotka
	Poznávání lidí	Kamarádství, vztahy k ostatním	vyučovací jednotka
	Zdravé prostředí	Ve spolupráci s rodiči oddálit kontakt s návykovou látkou	vyučovací jednotka
1. ročník	Výchova ke zdraví,	Denní režim zdraví, nemoc.	

Ročník	Téma	Znalosti	Forma realizace
	poznávání lidí	Kamarádství, vztahy k ostatním – role žáka, noví spolužáci.	vyučovací hodina
2. ročník	Psychohygiena, lidské vztahy	Organizace vlastního času, režim dne. Tolerance, empatie, vztahy ve třídě.	vyučovací hodina, projekty
	Škola v přírodě	Vztahy ve třídě, spolupráce, sebepoznání, poznání druhých – dodavatel.	pětidenní pobyt
3. ročník	Člověk a jeho zdraví Mezilidské vztahy	Zdravá strava, návykové látky, šikana, sebepoznání, osobní bezpečí.	vyučovací hodina, práce ve skupinách
4. ročník	Lidé kolem nás, člověk a jeho zdraví	Právo a spravedlnost, vzájemné vztahy, návykové látky, počítače, osobní bezpečí.	vyučovací hodina, projektové vyučování
	Škola v přírodě	Vztahy mezi žáky, OSV, EV.	pětidenní program
5. ročník	Návykové látky a zdraví, soužití lidí	Legální drogy, ochrana zdraví, odmítnutí, komunikační dovednosti, kyberšikana.	vyučovací hodina, projekty
	Soužití lidí	Komunikační situace a dovednosti, kyberšikana	projekty ročníku, vyučovací jednotka
6. ročník	Internet jako svobodné médium, vztahy k druhým lidem,	Autorský zákon, netiketa, chování v síti internet.	vyučovací hodina, projekty ročníku
	Adaptace	Poznávání ostatních, první třídní pravidla, rituály.	výjezd
	Moje vztahy k druhým lidem	Vzájemné poznávání ve skupině, chyby při poznávání lidí, problémy s dospíváním.	vyučovací hodina, zážitková lekce
7. ročník	Etnický původ, novodobé pirátství	Rovnocennost etnických skupin a kultur, odlišnost lidí, autorský zákon, hudba na nosičích.	vyučovací hodina
8. ročník	Sexualita, závislosti	Sexuální dospívání, pohlavně přenosné nemoci, sexuální kriminalita, rizikové prostředí, zneužívání návykových látek, patologické hráčství.	vyučovací hodina, projekt, tvorba plakátů
9. ročník	Multikulturalita, protiprávní jednání, drogová prevence	Projevy diskriminace, rasismus, xenofobie, cvičení sebekontroly, právní systém, prevence rizikového chování, ochrana zdraví.	vyučovací hodina
	Závěrečné práce	Vztahy ke škole, šikana, sebepoznání, vystupování před kolektivem.	tvorba práce, její obhajoba
II. stupeň	EXIT TOUR	Interaktivní show a následující prožitkové lekce na téma - šikana, kyberšikana, kouření, AIDS, sex, pohlavní nemoci, závislosti, antisemitismus a holokaust, kult těla.	dopolední blok
celá škola	Tři dny s třídním	Sebepoznání, pozitivní vztahy ve třídě, spolupráce, pravidla třídy.	vyučování
	Hodiny OSV	Hodiny věnované OSV	vyučovací hodina
ŠD	Celoroční plán	Vztahy mezi žáky.	hodina ŠD

8.3.2 Aktivity v rámci specifické primární prevence

Tab. č. 37: Přehled aktivit v rámci specifické primární prevence

Ročník	Téma	Znalosti	Forma realizace
MŠ	Práce hasičů a policie	Seznámit se s prací a úkoly hasičů a policie – jak pomáhají, proč jsou důležití.	beseda, exkurze
	Zdraví dětí	Aktivity zaměřené na zdravý životní styl a vztahy v dětském kolektivu.	projekt
1. ročník	Jsem školákem Beseda s MP	Žáci si vytváří vztahy ve třídě, poznávají své nové kamarády, přijímají svou roli. Bezpečné chování	práce v hodině Tři dny s třídním beseda
2. ročník	Jak se chovat při požáru	Žáci se učí na modelových situacích, jak postupovat při požáru.	interaktivní beseda
	Chraň sebe i své kamarády	Vztahy mezi žáky, aktuální problémy třídy. Pravidla třídy, práva a povinnosti žáků.	vlastní tvorba

Ročník	Téma	Znalosti	Forma realizace
	Služebna MP	Práce MP – návštěva služebny.	beseda
3. ročník	Městská policie	Žáci se seznamují s prací Městské policie.	beseda
	Menšiny	Rozdíly mezi kulturami, soužití lidí různých národností.	projekt
4. ročník	Kdo jsem já, kdo jsme my	Sebepoznání, poznání druhých, vzájemné vztahy.	vlastní tvorba
5. ročník	Kyberšikana	Beseda s MP.	beseda
zájemci	Spaní ve škole	Vztahy ve třídě, sebepoznání, poznávání druhých.	aktivity
1. stupeň	Dopravní výchova	Žáci se seznamují s dopravními předpisy, řeší dopravní situace,	besedy, dopravní hřiště
6. ročník	Občan a jeho postavení ve městě	Žáci se seznámili s možnostmi, jak a na koho se obrátit na městském úřadu.	projekt
	Adaptační kurz	Viz projekt	výjezd
7. ročník	Člověk na ostrově	Cílem byla podpora týmové práce – skupinová komunikace, role ve skupině.	projekt
8. ročník	Hledám svůj svět - OSV	Dospívání, sexuální zdraví.	projekt, vyučovací jednotka
9. ročník	Multikulturalita	Projekt se zaměřil na soužití lidí různých kultur, přesvědčení a různého stylu života.	projekt
6. –8.roč.	Kyberšikana	Co je kyberšikana, její rizika, kde hledat pomoc.	MP
vybrané třídy	Inkluze – vztahy apod.	V rámci šablon – viz výkazy – u ředitele školy.	zapojení pedagogové

8.3.3 Nejzdařilejší akce primární prevence

8.3.3.1 2. ročník

V tomto ročníku jsme se opět zaměřili na seznámení žáků s jejich právy a povinnostmi. V jednodenním projektu (Chraň sebe i své kamarády) diskutovali o právech dětí, o právech ve škole, o školním řádu apod. Podstatné bylo, že ke každému právu přiřazovali povinnost, která je nedílnou součástí života v demokratické společnosti. Na projektu spolupracoval metodik prevence, který provedl šetření ve třídě a navrhl další práci se třídou. Žákům vyhovovala práce v komunitním kruhu a otevřená diskuse o vztazích ve třídě. **VLASTNÍ TVORBA**

8.3.3.2 4. ročník

Kdo jsem já, kdo jsme my. Žáci se zamýšleli nad svými vlastnostmi, klady i nedostatky. Pozitivně hodnotili své spolužáky. Na projektu spolupracoval metodik prevence, který provedl šetření ve třídě a navrhl další práci se třídou. **VLASTNÍ TVORBA**

8.3.3.3 6. ročník

Velmi zdařilý adaptační kurz. **VLASTNÍ TVORBA**

8.3.3.4 8. ročník

Praxí ověřený projekt Hledám svůj svět se zaměřil na osobnostně sociální výchovu. Cílem bylo upozornit na lidské emoce, jejich projevy a zvládání. Žáci se při aktivitách dozvěděli něco nového o sobě i svých spolužácích.

8.3.3.5 II. stupeň

EXIM TOUR - interaktivní show a koncert americké rockové skupiny. Následovala první série přednášek - pro každou třídu jiná. Po přestávce, kdy žáci mohli komunikovat se členy hudební skupiny v angličtině proběhla druhá série přednášek. Závěrečný společný pro-

gram pro studenty ukončil celou akci. Nabídka přednášek - šikana, kyberšikana, kouření, AIDS, sex, pohlavní nemoci, závislosti, sekty a světová náboženství, antisemitismus a holocaust, bible, kult těla. V nabídce i přednáška a diskuse v angličtině s hudebníky o životě v USA (možnost překladatele).

8.3.3.6 Vybrané třídy

V rámci šablon jsme v některých (vybraných) třídách vedli ukázkové třídnické hodiny s důrazem na výběr vhodných aktivit.

Mgr. Alena Hlaváčová

8.4 Výchovné poradenství

8.4.1 Volba povolání

Akce uskutečněné pro žáky 8., 9.tříd a rodiče:

1. Rodičovská univerzita – informace pro rodiče vycházejících žáků ohledně podávání přihlášek na střední školy a o průběhu přijímacího řízení, představení některých studijních a učebních oborů zástupci středních škol (I. Krausová).
2. Žáci se zúčastnili Burzy středních škol v prostorách zámku v Hranicích.
3. Přímo na naší škole proběhly prezentace o studiu na středních školách předvedené studenty těchto škol.
4. Vycházející žáci se samostatně zúčastnili Dnů otevřených dveří na středních školách.

Účast žáků a vyučujících na akcích pořádaných SPŠ Hranice, popř. SŠE Lipník n/Bečvou – Soutěž zručnosti a počítačových dovedností, Najdi v sobě ajťáka (P. Drábek), Jak to vidí roboti, Hrajeme si se dřevem, Umíme to s kovem, Strojírenství naše priorita (P. Straka), Chemie převážně nevážně, Hledáme nejlepšího chemika regionu, Malá chemická olympiáda (P. Kunovská).

8.4.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole je celkem 83 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole pracovalo školské poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně (Mgr. Ivana Krausová), metodička prevence (Mgr. Alena Hlaváčová) a dvě speciální pedagožky (Mgr. Alena Reková, Mgr. Věra Mazanová). Na škole pracovalo 9 asistentů pedagoga.

Proběhly schůzky a konzultace s pracovníci školských poradenských zařízení týkající se současné i budoucí péče o žáky s SVP.

Tab. č. 38: Počet dětí, které absolvovaly pedagogicko-psychologické vyšetření

1. ročníky	2	4. ročníky	4	7. ročníky	2
2. ročníky	7	5. ročníky	11	8. ročníky	0
3. ročníky	17	6. ročníky	7	9. ročníky	0

8.4.3 Nadaní žáci

Na škole jsou tři žáci, u kterých PPP diagnostikovala mimořádné nadání.

Pro nadané žáky zajišťuje škola následující možnosti:

- obohacování a akcelerace učiva;
- výuka vybraného předmětu ve vyšším ročníku;
- výuka podle IVP;
- účast v soutěžích a olympiádách organizovaných externě;
- účast v soutěžích organizovaných samotnou školou;
- účast v zájmových útvarech a nepovinných předmětech;
- účast v jednorázových mimovyučovacíh aktivitách s různým zaměřením;
- roli leadera při týmové práci, třídních a školních projektech.

8.4.4 Výchovné komise

Ve školním roce zasedala 8x výchovná komise, která řešila následující problémy:

- neomluvená absence
- neprospěch, nepřipravenost, nezájem o výuku
- nevhodné chování
- neplnění povinností zákonných zástupců

Mgr. Ivana Krausová

9 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

9.1 Zahraniční spolupráce – Hranice /Hlohovec

Spolupráce obou škol se rozvíjí především v oblasti jazykové, zeměpisné, historické, přírodopisné, kulturní a sportovní. Pobyt v partnerském městě je přínosem pro vytváření dobrých vztahů, ke spolupráci s ostatními lidmi, prohlubování sociálních a komunikačních dovedností žáků, využívání vědomostí a dovedností. Velký zájem ze strany žáků svědčí o dobrém záměru tohoto setkávání. Nejen z hlediska zúčastnit se, ale také se podílet, organizovat, poznávat nové lidi, místa, také sám sebe v různých nových situacích. Akce přispívá prosazovat tzv. evropské vzdělávání. Akce se zúčastnili nejen žáci a učitelé, ale také vedení obou škol.

Návštěva dětí a pedagogů ze ZŠ Podzámska, Hlohovec se uskutečnila 17. – 18. 5.2018, návštěva žáků a pedagogů ZŠ a MŠ Šromotovo v Hlohovci proběhla 31. 5. – 1. 6. 2018

Tento projekt by nemohl být realizován bez finanční podpory města, které poskytlo škole grant ve výši 48 000 Kč.

9.2 Exkurze, besedy, divadla a další vzdělávací aktivity

Všechny naplánované vzdělávací exkurze, besedy, koncerty a další vzdělávací aktivity byly splněny. Během školního roku byly z podnětu žáků nebo pedagogů organizovány další akce. Vlastivědné vycházky, exkurze, prožitkové programy,... doplňovaly výuku v obou stupních školy.

Tab. č. 39: Přehled exkurzí, besed ve školním roce 2017/2018

<i>Název</i>	<i>Ročník</i>
Památky Prahy	4. třídy
Čistírna odpadních vod	3. A, 3. B
Planetárium	5.třídy
Vánoční Olomouc	8. B
Hornické muzeum Landek	7. třídy
Památník II. světové války Hrabyně	9. třídy
Muzeum J. A. Komenského - Přerov	7.A
Centrum ekologických aktivit Sluňákov	4. A, 4. B
Dukelská kasárna v Lipníku nad Bečvou	5. A, 5. C
Královský Londýn	7. – 9. třídy
ZUŠ	1. třídy
Cosmos Discovery	7. a 8. třídy
Janáčkova filharmonie Ostrava	6. C
Vídeň	7. – 9. třídy
Skanzen Rožnov pod Radhoštěm	1. – 5. třídy
Kuba – dvě tváře svobody	6. – 9. třídy
Beseda s hasiči	2. a 6. třídy
Beseda s příslušníkem městské policie	1. – 5. třídy
Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou	3. – 5. třídy
Beseda o projektu Erasmus+	9. třídy
Beseda se spisovatelkou Lenkou Rožňavskou	1. třídy
Jsme ve vesmíru sami?	4. třídy
Povídání o Africe	3. a 5. třídy

Tab. č. 40: Přehled divadelních představení

Divadla – školní rok 2017/2018	
<i>Název</i>	<i>Třídy</i>
ABRAKA MUZIKA – Stará střelnice Hranice	3. A, 3. C
Tučňáci na Arše – Městské divadlo Zlín	2. třídy
Jája a Pája - Městské divadlo Zlín	1.A,1.B,3.A,3.C
Noc na Karlštejně - Městské divadlo Zlín	8.A,8.B
Kocourek Modroočko – Divadlo loutek Ostrava	1.A,1.B
Čtyřlístek zasahuje - Beskydské divadlo Nový Jičín	3.B,3.C
Záhada hlavolamu - Beskydské divadlo Nový Jičín	5. třídy
Peter Black 3 - Stará střelnice Hranice	6. – 9. třídy
Puss In Boots - Stará střelnice Hranice	2. – 5. třídy
Kytice - Beskydské divadlo Nový Jičín	7. třídy
Středa nám chutná - Divadlo loutek Ostrava	4.A,4.B
Popelka - Městské divadlo Zlín	4.A,4.B,2.C,3.B

Tab. č. 41: Přehled akcí pro žáky z MŠ

Akce pro žáky z MŠ školní rok 2017/2018	
<i>Název</i>	
Pastelka nás vítá	Vánoce ve školce
Elektroodpad na odstřel	Sportování v DDM
Barvičkování	Plavecký výcvik
Drakiáda na školní zahradě	Návštěva Jezerky a květinářství U Burešů
Focení dětí	Hledání velikonočního zajíčka
Barevný den a Den bez aut	Čáry, máry
Úkoly sovičky Rozárky	Čarodějnické kreslení s panem Dostálem
Halloween	Vyhlášení soutěže Hranice očima dětí
Kapy, kap	Beseda s Policií ČR
Vitamínové království	Focení dětí ke konci školního roku
Výlet na výstavu Doteky na Potštátě	Den dětí ve školce
Divadlo O pejskovi a kočičce Stará střelnice	Den dětí s Městskou policií na školním hřišti
Prohlídka výstavy Hračky na Staré radnici	Vyhlášení výtvarné soutěže Co to tady bzučí

10 DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

10.1 Školní družina

Zájmové vzdělávání stejně jako neformální vzdělávání tvoří nedílnou součást procesu celoživotního učení. Zájmové vzdělávání je právně ukotveno v zákoně č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je zde definováno v § 111 jako vzdělávání poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Činnost školní družiny (dále jen ŠD) je vymezena vyhláškou o zájmovém vzdělávání č. 74/2005 Sb. Hodnocení činnosti ŠD vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času.

Stejně jako v minulých letech, pracovali jsme i v tomto školním roce podle ŠVP pro ŠD „Barevný domeček poznání“, který byl v minulém školním roce upraven a aktualizován. ŠVP vnímáme jako otevřený dokument, proto jsme i v tomto školním roce jeho obsah obohatili o nové dílčí aktivity, podněty a nápady. Cíle práce ve školní družině vycházejí ze školského zákona. Kromě podnětných, pestrých činností a aktivit, které musí reflektovat časové dotace, podmínky a neočekávané situace, poskytuje ŠD prostor k plnohodnotnému využívání volného času. Naší snahou je vytvořit a nabídnout dětem prostředí plné her, nápadů, porozumění, pochopení, bezpečí, ovšem vždy s jasně vymezenými a srozumitelnými pravidly. Nezapustitelná je také výchovná a sociální funkce školní družiny. Kromě toho, že prostředí ŠD děti inspiruje, motivuje, podporuje jejich zájmy, učí se zde děti rozvíjet jiné sociální vztahy než v rodině. Zároveň zajišťuje dohled a bezpečí žáků po určitou dobu před a po skončení školního vyučování. Svým obsahem také napomáhá k prevenci rizikového chování dětí. Rodičům přináší jistotu, že jejich dítě je v bezpečném a podnětném prostředí v době, kdy jsou v zaměstnání nebo jsou jinak zaneprázdněni.

V tomto školním roce bylo do ŠD zapsáno 180 dětí ve věku od 6 do 10 let, které byly rozděleny do 6 oddělení (tabulka č. 1).

Tab. č. 42: Rozdělení tříd do oddělení školní družiny

1. oddělení	Jana Vítková	1. A, 1. C
2. oddělení	Pavčina Kuchařiková	2. B, 2. C
3. oddělení	Renata Musilová	1. B, 1. C
4. oddělení	Martina Steckerová	3. B, 3. C
5. oddělení	Martina Sobotková	2. A, 2. C
6. oddělení	Tereza Smolová	3. A, 3. C

Pokud je poptávka po umístění do ŠD vyšší než možná kapacita zařízení, jsou děti přijímány na základě kritérií, která stanovil ředitel školy.

K provozu ŠD slouží tři kmenové družinové třídy, do nichž zpravidla umísťujeme žáky 1. a 2. ročníků. Dále využíváme školní zahradu, sportovní hřiště, zahradu MŠ, dopravní hřiště, počítačovou učebnu, tělocvičnu a hudebnu. Z důvodu vysokého počtu žáků ve ŠD využíváme kromě kmenových družinových tříd také školní třídy (2. B, 3. B, 4. B), které jsou upraveny tak, aby vyhovovaly provozu ŠD pro starší děti.

V letošním školním roce byly dvě družinové třídy (I. a III. oddělení) doplněny novým nábytkem.

Po materiální stránce jsou družiny velmi kvalitně vybaveny, každoročně máme možnost investovat do nových hraček, stavebnic, her, didaktických pomůcek, výtvarného a pracovního materiálu. Díky této podpoře školy může být nabídka aktivit a činností ve ŠD opravdu pestrá a zajímavá.

Při své práci vycházíme z předpokladu, že interiér ŠD by se měl lišit od školních učeben (z důvodů psychosociálních, hygienických, zdravotních). Snažíme se vytvářet v družinových třídách i všech prostorách, kde se děti pohybují, prostředí, které umožňuje hru ve skupinách, dává příležitost k odpočinku, navozuje intimitu, podporuje nejrůznější zájmové a hravé aktivity. To je však při vysokých počtech dětí v odděleních nelehký úkol.

Rámcové režimy odpoledních odpočinkových činností a zájmového vzdělávání jsou ve všech odděleních ŠD přibližně stejné. ŠVP pro ŠD „Barevný domeček poznání“ se v mnoha aspektech prolíná se ŠVP školy. Jelikož se však ve školní družině uskutečňuje zájmové vzdělávání, očekávané výstupy nejsou striktně dané a většina aktivit respektuje požadavek dobrovolnosti. Specifika práce v tomto prostředí tak umožňuje vychovatelkám citlivě reagovat na aktuální stav jednotlivých dětí i celého kolektivu. Skutečnost, že obsah a témata našeho ŠVP nejsou závazná, dává prostor vychovatelkám v jednotlivých odděleních realizovat takové činnosti, které jsou pro danou skupinu zajímavé, přitažlivé a přiměřené. Děti mohou tímto způsobem ve zprostředkovaných i přirozených situacích zažívat radost z objevování, pocit úspěchu, kladné hodnocení, vědomí přijetí a kamarádství. Poznávají vlastní hodnotu a jedinečnost a učí se takto vnímat i své okolí. Formou především spontánních her a činností, které poskytují prostor k nápodobě vzorců chování, přijímání různých rolí, jež posilují tvořivost a fantazii, se děti učí dávat do souvislostí získané vědomosti, samostatně se rozhodovat, pracovat a nebát se chyby, protože jsou oceňovány nejen za výkon, ale především za snahu.

Děti také měly možnost navštěvovat různé zaměřené kroužky - výtvarný, keramický, kynologický, kroužek společenských stolních her, kroužek vaření, Mladého záchranáře a jógu pro děti. Kroužky, které vedou p. vychovatelky, a jsou v době provozu ŠD, mají děti navštěvující ŠD zdarma. Letos zajišťovala ŠD tyto kroužky:

<i>Název kroužku</i>	<i>Vedoucí kroužku</i>
Pohybový kroužek	T. Smolová
Jóga pro děti	R. Musilová
Mladý záchranář	M. Sobotková, M. Steckerová

Na základě zájmu rodičů zajišťovala školní družina provoz v době podzimních, pololetních a velikonočních prázdnin. V tomto školním roce zabezpečuje naše školní družina provoz pro žáky z hranických škol také v době letních prázdnin.

Oblast spolupráce a vztahů, ať už se týkají dětí, rodičů či spolupracovníků je kvalitou, která má pro nás zásadní význam. Proto do ní každoročně investujeme spoustu energie i času. Téměř každodenní kontakt s mnohými rodiči a tím i zpětná vazba z jejich strany umožňuje tvrzení, že bez kvalitní ŠD si rodiče mladších dětí školu nedokážou představit. Většina dětí je ve ŠD spokojená a chodí do ní ráda. Realizované činnosti odpovídají jejich potřebám a zájmům.

Za velmi významnou formu spolupráce s učiteli považujeme téměř každodenní rozhovory o dětech, vzájemnou výměnu poznatků, zkušeností, informací o průběhu vyučování a závažných událostech ve škole. Aby výchovně vzdělávací proces probíhal skutečně kontinuálně, tam, kde je to potřebné, hovoříme i o úspěších či neúspěších jednotlivých žáků, jejich tělesném a duševní stavu. Zpětná vazba umožňuje lépe reagovat na jejich potřeby a zvyšuje šanci řešit různé mimořádné situace.

V průběhu školního roku jsme s dětmi uskutečnili nejrůznější aktivity výtvarného, sportovního, vzdělávacího a především prožitkového charakteru. Děti byly obohaceny o nové poznatky, dovednosti, zkušenosti, prožitky, vztahy.

Pravidelně jsme se snažili aktualizovat výzdoby tříd, chodeb školy a jídelny. Jedním z cílů těchto snah je, aby se v prostorách, za které zodpovídáme, cítili všichni příchozí dobře, aby výzdoba evokovala pohodu a radost z tvůrčí práce dětí.

Ještě více než v předešlých letech jsme se snažili zařazovat pobyt venku, a to i za méně příznivého počasí. Tuto skutečnost ocenili děti i mnozí rodiče.

V květnu letošního školního roku jsme také umožnili pěti studentkám II. a III. ročníku středních pedagogických škol v Přerově a Odrách absolvovat ve školní družině souvislou pedagogickou praxi:

- Vaňková – III. ročník – J. Vítková
- Duchovičová – II. ročník – P. Kuchaříková
- Skácelová – II. ročník – P. Kuchaříková
- Röderová – II. ročník – M. Sobotková
- Richterová – II. ročník – M. Sobotková

Tři z pěti studentek jsou absolventky naší školy, které jako děti na prvním stupni využívaly služeb školní družiny. Máme radost, že dostáváme zpětnou vazbu o tom, že čas prožitý ve škole i v družině je pro ně stále spojen s hezkými vzpomínkami.

Zpracovala: Pavlína Kuchaříková

Tab. č. 43: Nejvýznamnější realizované akce ŠD ve školním roce 2017/2018

Název akce	Obsah a výstup aktivit
Sběr podzimních přírodnin a vycházka do parku	Sběr přírodnin v parku - příprava na výrobu podzimních dekorací.
Jsme jedna rodina školní družina - aneb děti dětem	Starší žáci připravili na školní zahradě a hřišti prvňáčkům různé soutěžní disciplíny a zajistili sladké odměny.
Exkurze ke státní policii	V rámci kroužku Mladého záchranáře navštívily děti Polici

Název akce	Obsah a výstup aktivit
	ČR s ukázkou vazební cely, kamerového systému, obranných pomůcek atp.
Návštěva vojenského obvaziště	Návštěva obvaziště s výkladem vojenského zdravotníka a lékaře.
Pískování	Děti ze 3. tříd si vyrobily pískované obrázky jako dárky k Vánocům.
Zima... zimička, hází bílá peříčka...	Hry se sněhem a na sněhu – na školní zahradě a hřišti. Sněhové stavby, sněhuláci, stopování...
Vánoční jarmark	Děti vyráběly dárky, vánoční ozdoby, pracovaly s přírodninami, zdobily stromeček, prožívaly předvánoční atmosféru doma i ve škole. ŠD zajistila výzdobu školní jídelny, vychovatelky se aktivně podílely na dopoledních vánočních dílnách.
1. pomoc u hasičů	Návštěva hasičské zbrojnice s ukázkou vyprošťovací techniky při autonehodě a záchrany tonoucího.
Čarování z ledu – zmrzlé baňky	Pokusy s barevným ledem, hry se sněhem a na sněhu – na školní zahradě a hřišti. Sněhové stavby, sněhuláci, stopování...
Domeček pro každého	Tvoření domečků z dřevěných špachtlí.
Malování s malířem L. Dostálem	Více než 100 dětí pod vedením malíře, pedagoga a humoristy malovalo na téma „podmořský svět“.
Výroba dáreků k zápisu do 1. tříd	Děti dětem s pomocí vychovatelek vyráběly dárky k zápisu.
Výroba ovocného salátu	Krájení ovoce, aranžování a degustace ovocného šlehačkového poháru.
Návštěva hasičské zbrojnice	Děti 3. tříd prožily zajímavé odpoledne v prostředí hasičské zbrojnice, vyzkoušely si hasičskou výzbroj a výstroj, viděly výjezd.
Den matek	Děti vyráběly tematické dárky pro maminky, babičky, tety...
Výtvarná soutěž na včelařské téma: „Co to tady létá?“	Mladší i starší děti ŠD ze zapojily do tradiční výzvy včelaře p. Malovce výtvarně zachytit zadané téma. Žákyně 1. odd. získala 1. místo ve své kategorii.
Souvislá pedagogická praxe 5 studentek ze středních pedagogických škol v	Žákyně absolvovaly v 1., 2. a 5. oddělení třítydenní souvislou pedagogickou praxi.

Název akce	Obsah a výstup aktivit
Přerově a Odrách	
Písničková abeceda	Interaktivní hudební vystoupení hudebníka M. Soldana k příležitosti oslav MDD.
Družina plná barev	Příprava výzdoby pro nový školní rok.
Kdo si hraje, nezlobí	Sportovní hry a soutěže na školní zahradě a hřišti.
Výzdoba REGIOSTOMY	Dlouhodobá prezentace výtvarných prací dětí ŠD v Regios-tomě v Hranicích.
Těšíme se na prázdniny - předprázdninové plavání	Plavání na letním koupališti hranické plovárny (pro starší žáky – za odměnu).

10.2 Mateřská škola

10.2.1 Evaluace materiálních podmínek

Vybavení tříd mateřské školy - nábytek - je stále plně funkční. Během školního roku jsme zakoupili trojkolky, které využíváme na školním dvoře i zahradě, dále flipchart, který využívaly paní učitelky při ukázce grafomotorických cviků a kresby k jednotlivým tématům. Jednoznačně největší úspěch má nová lavička se stolkem u vchodu do MŠ. Lavička byla z části zainvestovaná ze sponzorského daru rodičů. Využíváme ji s dětmi při pobytu na školním dvoře (odložení várnice s pitím, kelímky; slouží k činnostem jako je kreslení a hraní si s drobnými hrami) a také si ji oblíbili rodiče a prarodiče, když vyčkávají na děti. Didaktické učební pomůcky postupně obnovujeme. Vycházíme z potřeb a věkového rozmezí dětí. Postupně přikupujeme knihy a doplňujeme naši knihovnu. Díky financím ze šablon jsme dokoupili pomůcky k logopedické prevenci (odborná literatura, logopedické zrcadlo).

10.2.2 Evaluace organizačních podmínek školy

Organizace dne v MŠ se nezměnila. Vyhovuje stanoviskům RVP PV i paním učitelkám. Občas si paní učitelky přehodí denní aktivity nebo se vzdělávání odehrává na školní zahradě. Přizpůsobujeme se počtu dětí v jednotlivých dnech, integrovaným blokům, nenadálým situacím a také oslavám dětí.

10.2.3 Evaluace personálních podmínek

Paní učitelky mají výborné podmínky k naplnění cílů RVP PV. I v tomto školním roce se zúčastnily kurzů k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Pokračovalo se v kurzech a ve sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv ze šablon.

Tab. č. 44: Vzdělávání učitelek mateřské školy

Bc. Martina Polláková		
datum	název semináře	název organizace
9. 10. 2017	Celostátní konference ředitelek MŠ - Řízení mateřské školy jazykem zákonů a vyhlášek	Vzdělávání pro školy a rodiny
19. 3. 2018	Celostátní konference ředitelek MŠ - Řízení mateřské školy jazykem zákonů a vyhlášek	Vzdělávání pro školy a rodiny
7. 9. 2017 - 8. 1. 2018	Podpora komunikačních dovedností dětí a žáků MŠ a 1. stupně ZŠ – logopedický asistent (60 hodin)	Infra s.r.o.

10.2.4 Uplatnění výchovně vzdělávacích metod, postupů, forem práce

Od začátku školního roku funguje individuální přístup k dětem. Od září 2017 jsme přijali 9 dětí. V celkovém počtu 20 dětí, byla obměna kolektivu poloviční. Věkové rozmezí dětí bylo od 3 do 6 let. Předškoláků pro tento školní rok bylo 6, z toho 5 dětí nastupuje od září 2018 do základní školy. Komunikace s rodiči je běžnou denní záležitostí. Rodiče velice oceňují tzv. přátelský přístup paní učitelek a kromě jednoho případu nedocházelo k nejasnostem nebo k jiným problémům.

Paní učitelky uplatňují ve své práci různorodé metody, postupy a formy práce s cílem vést aktivity atraktivním způsobem a dodržováním pravidla vzdělávání hrou.

10.2.5 Evaluace tematického celku

Od začátku školního roku pracují paní učitelky podle nového ŠVP s názvem Barvičkování. Důvodem vzniku nového ŠVP byla změna v integrovaných blocích. Upustili jsme od týdenních témat, které se nám v předchozích letech nedařilo zcela splnit, a zaměřili se na měsíční celky. Vedoucí paní učitelka dále vytvořila jednotný list, na který zaznamenává měsíční plány. Paní učitelka při zpracovávání plánů spolupracuje s dětmi; děti sdělují své poznatky k integrovanému bloku, akcím a také sestavují otázky, co by se chtěly dovědět. Záznamový list je velice přehledný a obnáší vše potřebné. Hodnocení je sepsáno v třídní knize v podobě záznamů denních činností.

10.2.6 Záznamy o rozvoji dítěte

V sepisování záznamů o rozvoji dětí se paní učitelka Jitka Passingerová drží stejných oblastí. Záznamy se sepisují na začátku školního roku, v pololetí a popřípadě na konci školního roku. Letos záznamy opět posloužily našim předškolákům při zápisu do školy. Rodiče obdrželi složku, kterou předložili paním učitelkám. Rodiče byli za záznamy vděční.

Vedoucí paní učitelka Bc. Martina Polláková v rámci POPR zakládala dětem do složek kresby, které posloužily také rodičům k uvědomění si posunu vývoje kresby jejich dětí. Děti kreslily vlastní postavu, domeček, strom a předškoláci se podepisovali.

10.2.7 Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Rodiče si pro své děti mohli vybrat sportovně pohybový, výtvarný kroužek, angličtinu hrou a kroužek logopedické prevence. Jednotlivé kroužky probíhaly co čtrnáct dní po pracovní době paních učitelek. Kroužky si plně hradili rodiče. Přihlašování na kroužky proběhlo v září 2017 a na konci prvního pololetí. V pololetí byla také možnost odhlásit dítě z kroužku.

Paní učitelky se snažily, aby byl kroužek pro děti co nejatraktivnější. Fotografie z kroužků se pravidelně vkládaly na webové stránky MŠ.

Sportovně pohybový kroužek

vedoucí kroužku: Jitka Passingerová
cena kroužku: 150 Kč/měsíc
den konání: pondělí (sudý týden)
čas konání: 12:30-14:00
počet zájemců: 11

Ve sportovně pohybovém kroužku paní učitelka rozvíjela u dětí obratnost, rychlost, vytrvalost a sílu pomocí her. Děti si vyzkoušely cvičení se sportovním náčiním. Při pohybových hrách byla podporována zdravá soutěživost a paní učitelka dodržovala s dětmi pravidla fair-play. Děti si v průběhu roku zacvičily na atletickém stadionu, na školním hřišti, ve školní tělocvičně i na dopravním hřišti. Děti se naučily správným sportovním návykům a držení těla při aktivitách. Malí sportovci se na cvičení pokaždé těšili.

Logopedická prevence

vedoucí kroužku: Jitka Passingerová
cena kroužku: 150 Kč/měsíc
den a čas konání: pondělí 12:00-12:30, úterý 12:30-13:30 (sudý týden)
počet zájemců: 8

Během docházení do kroužku děti přirozenou cestou rozvíjely své komunikační dovednosti. Pomocí říkadél, básniček a písniček vedla paní učitelka děti ke správné výslovnosti hlásek a rozvoji slovní zásoby. Součástí kroužku jsou také dechová cvičení, která napomáhají plynulosti řeči a správnému pracování s kapacitou dechu. Paní učitelka s dětmi využívala logopedické zrcadlo, aby se mohly děti kontrolovat při cvičení s mluvidly a při výslovnosti jednotlivých hlásek. Děti nejvíce bavila práce s interaktivní knihou s názvem Když roboti brebentí a dále hry s obrázkovými kostkami. Paní učitelka po celou dobu vedla dětem sešit logopedické prevence, spolupracovala s logopedem a s rodiči.

Výtvarný kroužek

vedoucí kroužku: Bc. Martina Polláková
cena kroužku: 150 Kč/měsíc
den konání: pondělí (lichý týden)
čas konání: 12:00-13:30
počet zájemců: 6

Děti se seznamovaly s různorodým výtvarným materiálem a keramickou hlinou. Vyzkoušely si techniku kresby tužkou, pastelkou, rudkou, pastelem (olejovým, suchým), obkreslování předmětů, obtiskování, malbu temperovými, olejovými, akrylovými, vodovými a anilínovými barvami. Kresba a malba byla ztvárněna na výkres a kartón. Cílem kroužku bylo probudit u dětí tvořivého ducha, rozvíjet jemnou motoriku a estetické cítění. Zapojili jsme se do dvou celostátních výtvarných soutěží a jedné mezinárodní výtvarné soutěže. V soutěži s názvem Požární ochrana očima dětí a mládeže 2018 výtvarníci zabodovali a umístili se na prvních příčkách v okresním a krajském kole. Výrobky z keramiky a obrázky si děti odnášely domů.

Angličtina hrou

vedoucí kroužku:	Bc. Martina Polláková
cena kroužku:	150 Kč/měsíc
den konání:	středa (lichý týden)
čas konání:	12:00-12:45
počet zájemců:	5

Paní učitelka vedla kroužek v anglickém a českém jazyce. Děti se s angličtinou seznámaly ve formě her, písniček, říkanek, kreslení, dramatizace, tanečků a cvičení. Při výuce byla použita videa z youtube.cz v anglickém jazyce. Dále se děti naučily konverzovat v základních a lehce složitějších frázích. Děti poznaly témata jako živá a neživá příroda, rodina, lidské tělo, barvy, čísla, jídlo, aj.

Plavecký výcvik

Od ledna do dubna proběhlo deset lekcí plavání. Plaveckou školu a dopravu na bazén si plně hradili rodiče dětí. Plavání je jedna z nejoblíbenějších aktivit u dětí. Děti se postupně učily potopit hlavu pod vodu, vydechnout pusou i nosem pod vodou - správně dýchat, kopat nataženými nohama ve vodě. Během nácviků plaveckých stylů, prsa a kraul, používaly děti pestrou řadu pěnových pomůcek. Po celou dobu docházky si děti osvojovaly bezpečnost na bazéně, správné pohybové návyky a techniky. Plavalo se v malém, středním i velkém bazénu. Celkově došlo k otužování, posilovalo se svalstvo celého těla a děti si celé plavání velice užily.

10.2.8 Evaluace spolupráce se ZŠ a veřejností

Na všechny besídky zve vedoucí paní učitelka pana ředitele i paní zástupkyni. Na Mikulášské nadílce nám v převleku za čerta vypomohla Mgr. Olga Dřimalová a v přestrojení za anděla Mgr. Erika Pavlicová. Role Mikuláše se zhostil strážník městské policie. Předškoláci pravidelně docházeli na akci školy s názvem Pohádkové učení.

Webové stránky mateřské školy si stále drží atraktivnost. Aktuálně jsou vkládány články, akce, informace pro rodiče, fotogalerie a videogalerie. Za letošní školní rok bylo vloženo 133 alb fotografií, 7 videí a 60 článků.

I nadále spolupracujeme s Domem dětí a mládeže Hranice, s Městem Hranice, kreslířem panem Lubomírem Dostálem, Galerií M+M Hranice, Městskou policií, Hasičským záchranným sborem, Policií ČR, Hranickým deníkem a regionální televizí MACH TV. V tomto školním roce byla spolupráce z MAS na projektu MAP přerušena z důvodu čekání na schválení projektu MAP II. Zapojili jsme se do dvou celostátních, jedné mezinárodní a jedné místní výtvarné soutěže. Za obrázky v celostátní výtvarné soutěži s názvem Požární ochrana očima dětí a mládeže 2018 jsme sklidili velký úspěch. Tři děti byly za vynikající výsledky v okresním a krajském kole oceněny panem starostou Jiřím Kudláčkem a vedoucím odboru školství, kultury a tělovýchovy panem Vojtěchem Bušinou na zámku. S dětmi jsme docházeli na výstavy konané v Synagoze, Galerii M+M, na staré radnici a v galerii severní křídlo zámku.

MŠ má stále výborný ohlas u veřejnosti a cílem vedoucí paní učitelky bude udržet nastavenou kvalitu předškolního vzdělávání.

Vypracovala: Bc. Martina Polláková, vedoucí učitelka MŠ

11 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O JINÝCH KONTROLÁCH

11.1 Kontrola ze strany ČŠI

Ve dnech 11. až 13.10.2017 proběhla na škole inspekční činnost, jejímž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků, a to podle školního vzdělávacího programu, se zaměřením na posouzení kvality poskytovaného vzdělávání a účinnosti podpory rozvoje osobností žáků.

Závěry inspekční činnosti jsou následující:

Hodnocení vývoje

- škola postupně v souladu s aktuálně platnými právními předpisy nastavuje účinné nástroje pro realizaci společného vzdělávání,
- strategie pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných a mimořádně nadaných včetně poskytování podpůrných opatření škola průběžně inovuje ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání a v dalších koncepčních a pracovních dokumentech a materiálech,
- škola přijala opatření směřující k účinnému šetření stížností a podnětů aktualizací směrnice k šetření stížností, se stanovenými postupy byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy,
- škola prostřednictvím rozmanitých programů, projektů a pozitivního posilování sociálního chování rozvíjí efektivní postupy směřující k účinné prevenci rizikového chování žáků, rozvoje zdravého životního stylu a podpoře rozvoje nadání žáků,
- od poslední inspekční činnosti se postupně zvyšoval počet žáků základní školy.

Silné stránky

- výrazná a systematická pozornost věnovaná propojení osobnostní a sociální výchovy do vzdělávacího procesu včetně pravidelně realizovaných třídních aktivit zaměřených na posilování prosociálních vztahů mezi žáky i mezi žáky a pedagogy navzájem,
- realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu se stanovenými prioritami školy včetně zajišťování vzdělávacích seminářů pro celý pedagogický sbor a aktivního podílu pedagogických pracovníků na jeho plánování i vyhodnocování formou zpracovávání plánů osobního pedagogického rozvoje,
- uplatňování párové výuky v některých třídách a ročnicích ve prospěch aktivizace žáků a jejich individuální podpory a promítání účinných metod a forem z tohoto stylu výuky do další výuky.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a mimořádně nadané s různou mírou potřeby poskytování podpůrných opatření při vzdělávání je nastavena a je vymezena zodpovědnost jednotlivých pedagogických pracovníků školy, neprojevuje se

však ve všech složkách činnosti školy v potřebném rozsahu a kvalitě, což se odráží především v těchto oblastech:

- nízká míra diferenciací a individualizace dle individuálních schopností, učebních dovedností a potřeb žáků v části výuky,
- menší míra zaměření konzultační, hospitační a kontrolní činnosti na sledování uplatňování podpůrných opatření pedagogy a asistenty pedagoga,
- nevyrovnaná podpora asistentů pedagoga v rámci jejich metodického vedení pedagogy, třídními učiteli, pracovníky školního poradenského pracoviště, metodickými orgány školy a vedením školy projevující se v různé míře úrovně podpory žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními v průběhu vzdělávání a úrovně spolupráce s pedagogy.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- zaměřit konzultační, hospitační a kontrolní činnost vedení školy, pracovníků školního poradenského pracoviště na rozsah a efektivitu uplatňování diferenciací a individuální podpory žáků s různou mírou potřeby podpůrných opatření v běžném vzdělávacím procesu,
- důsledně vyhodnocovat účinnost využitých metod, forem a pedagogických přístupů vyučujícími i vedením školy a stanovovat kroky k následným opatřením směřujícím ke zkvalitňování deklarovaných cílů základního vzdělávání a individuální podpoře žáků,
- podpořit profesní rozvoj pedagogů realizací vzájemných hospitací s cílem kolegiálního hodnocení a sdílení různých přístupů, nápadů, metod a forem při podpoře a aktivizaci žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- věnovat systematickou pozornost metodickému vedení, účinné a aktivní spolupráci s asistenty pedagoga ze strany všech zodpovědných pedagogických pracovníků školy,
- vyhodnocovat, projednávat a přijímat účinná opatření v rámci širší spolupráce školního poradenského pracoviště s vedením školy i práce metodických orgánů školy tak, aby byly účinně naplněny všechny deklarované strategie v koncepci školy a ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání, důsledně využívat poznatky získané při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
- společně se zřizovatelem školy hledat možnosti zřízení funkce školního speciálního pedagoga, který se bude systémově podílet na rozvoji inkluzivního prostředí ve škole a poskytování přímé metodické podpory žákům, jejich zákonným zástupcům a všem pedagogickým pracovníkům školy,
- hledat účinné formy spolupráce se školskými poradenskými zařízeními včetně oprávněného vyžadování konzultací k doporučením ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jasněho vyjasnění kompetencí a požadavků,
- přizvat zákonné zástupce žáků k pravidelné spolupráci, např. formou společně vedených konzultací (učitel – zákonný zástupce žáka – žák),

- stanovit pravidla vzájemné, pravidelné a konstruktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků založené důsledně na partnerském přístupu a vzájemném respektu, umožnit zákonným zástupcům žáků podílet se na tvorbě těchto pravidel a následně s nimi aktivně pracovat.

11.2 Ostatní kontroly

Společností Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s. Praha byla provedena dne 20.6.2018 kontrola užití daru. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Okresní správou sociálního zabezpečení Přerov byla provedena dne 18.4.2018 kontrola odvodů sociálního pojištění za období od 1.7.2015 do 30.4.2018. Při kontrole nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

Všeobecnou zdravotní pojišťovnou Přerov byla provedena dne 19.1.2018 kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období do 1.3.2015 do 30.11.2017. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

12.1 Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2017

Tab. č. 45: Příjmy a výdaje (náklady a výnosy) v roce 2017 (v tis. Kč)

Název účtu	Účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0	0
Výnosy z prodeje služeb	602	3 204	693
Výnosy z pronájmu	603	33	139
Úroky	662	0	0
Zúčtování fondů	648	711	0
Jiné ostatní výnosy	649	547	0
Výnosy z územních rozpočtů na transfery	672	31 508	0
Výnosy celkem	---	36 003	832
Spotřeba materiálu	501	3 962	293
Spotřeba energie	502	804	138
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	198	19
Opravy a udržování	511	584	17
Cestovné	512	92	0
Náklady na reprezentaci	513	3	0
Ostatní služby	518	1 326	11
Mzdové náklady	521	20 100	200
Zákonné sociální pojištění	524	6 712	68
Jiné sociální pojištění	525	80	1
Zákonné sociální náklady	527	455	5
Jiné daně a poplatky	538	2	0
Ostatní pokuty a penále	542	0	0
Jiné ostatní náklady	549	543	3
Odpisy NIM a HIM	551	243	15
Náklady z odepsaných pohledávek	557	0	0
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	898	6
Náklady celkem	---	36 002	776
Výsledek hospodaření	---	1	56

Tab. č. 46: Fondy k 31.12.2017 (v tis. Kč)

Stav fondu reprodukce majetku, investiční fond	132
Stav fondu odměn	90
Stav fondu ze zlepšeného výsledku hospodaření	104
Stav fondu z ostatních titulů	609
Stav fondu kulturních a sociálních potřeb	319

12.2 Rozpočet

12.2.1 Rozpočet od zřizovatele – Město Hranice

Tab. č. 47: Složení rozpočtu od zřizovatele

I. PŘÍJMY – zřizovatel		
A/	Investice – příspěvek do FRIM – projektová dokumentace na stavební úpravy půdních prostor	423 500,00
B/	Celkové příjmy	9 001 866,29
- z toho	1/ příspěvek od zřizovatele	3 742 500,00
	2/ poplatky od rodičů – stravné, školné, ...	3 191 333,00
	3/ ostatní příjmy – čerpání fondů, pronájmy, projekty ESF, granty, dotace ÚP	2 068 033,29
II. VÝDAJE – zřizovatel		
A/	Investiční výdaje celkem – proúčtování FRIM	0,00
B/	Neinvestiční výdaje celkem	9 000 777,00
- z toho	1/ oprava a údržba	603 438,42
	2/ energie, voda	1 001 504,81
	3/ mzdové náklady	529 985,16
	4/ ICT	360 000,00
	5/ volnočasové aktivity	168 836,00
	6/ ostatní výdaje	6 337 012,61
III. HOSPODÁRSKÝ VÝSLEDEK		
A/	Zisk	1 089,29

12.2.2 Rozpočet od Krajského úřadu Olomouckého kraje

Tab. č. 48: Složení rozpočtu od KÚ

I. PŘÍJMY – KÚ		
A/	Investice	0,00
B/	Celkové příjmy	27 001 565,12
- z toho	1/ dotace MŠMT	5 560,00
	2/ platy – pedagogové + nepedagogové	19 312 313,00
	3/ OON	40 000,00
	4/ odvody	6 965 972,12
	5/ ONIV	677 720,00
	6/ ostatní výnosy	0,00
II. VÝDAJE – KÚ		
A/	Investice	0,00
B/	Celkové výdaje	27 001 565,12
- z toho	1/ dotace MŠMT	5 560,00
	2/ platy	19 312 313,00
	3/ OON – dohody včetně odstupného	40 000,00
	4/ odvody ZP, SP, FKSP	6 955 319,12
	5/ učebnice, učební pomůcky, ostatní	583 753,00
	7/ cestovné	49 270,00
	8/ náhrady PN	55 350,00
III. HOSPODÁRSKÝ VÝSLEDEK		
A/		0,00

12.2.3 Vedlejší hospodářská činnost

Tab. č. 49: Vedlejší hospodářská činnost

I. PŘÍJMY – VHČ			
A/	Výnosy celkem		832 145,46
	- z toho	1/ hostinská činnost – stravování cizích strážníků	692 765,46
		2/ realitní činnost – pronájem Tv	139 380,00
		3/ pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	0,00
II. VÝDAJE – VHČ			
A/	Náklady celkem		776 169,85
	- z toho	1/ hostinská činnost – stravování cizích strážníků	648 522,35
		2/ realitní činnost – pronájem Tv	127 647,50
		3/ pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	0,00
III. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK			
A/	Zisk		55 975,61
	- z toho	1/ hostinská činnost – stravování cizích strážníků	44 243,11
		2/ realitní činnost – pronájem Tv	11 732,50
		3/ pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti	0,00

13 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

13.1 Úpravy a údržba školní budovy

Během školního roku (1.9.2017 - 30.6.2018) bylo realizováno následující:

1/ Tělocvična:

- opravy tělocvičného nářadí
- pořízení nového kompresoru na míče
- výměna okna v šatně Tv

2/ Školní jídelna:

- opravy myčky, konvektomatu, robotu, škrabky brambor, nářezového stroje
- pořízení nových gastronádob,
- pořízení 2 ks lednic (sklad a výdejna)
- pořízení 5 ks nerezových pracovních stolů
- drobné instalátérské opravy, elektro opravy a jiné opravy dle aktuální potřeby

3/ Stará budova – 1. stupeň:

- pořízení interaktivní tabule vč. pylonového pojezdu do učebny č.20
- montáž zatemňovacích rolet do učebny č.20
- pořízení 2 ks tabulí do učebny dílen ve sklepních prostorách
- pořízení dataprojektoru a projekčního plátna do učebny č.11
- pořízení nového koberce do ŠD-2
- pořízení skříní do ŠD-1, 3 (dokončení modernizace oddělení)
- pořízení nástěnek do učebny č.14, 10
- výměna koberce v učebně č.10
- drobné opravy nábytku (lepení hran, panty, svařování ...)

4/ Nová budova – 2. stupeň:

- pořízení nového nábytku do kabinetu českého jazyka a občanské výchovy (kab.č. 83)
- pořízení nového nábytku do kabinetu výtvarné výchovy (kab.č. 70)
- montáž zatemňovacích rolet do učebny č.72
- pořízení nových kancelářských židlí pro pedagogy do kabinetů (6 ks)
- výměna koberce v učebně č. 61
- drobné opravy nábytku (lepení hran, panty, svařování ...)

5/ Mateřská škola:

- oprava žaluzií
- oprava pískoviště a stolu na zahradě
- pořízení stolu a laviček před vstup do MŠ

6/ Školní sportovní hřiště, dětské hřiště, dopravní hřiště:

- drobné opravy kol, koloběžek – brzdy, pláště, duše, šlapky
- oprava a údržba sekaček a sekacího traktoru – výměna oleje, řemene
- výměna písku v pískovištích a doskočišti
- pořízení nové sekačky, vysavače listí a plotových nůžek

7/ Ostatní:

- montáž zabezpečení budovy
- pořízení nových šatních skříněk do šaten (chybějící kusy pro jednu 4.třidu)
- pořízení 2 ks kávovarů do sboroven na 1.stupni (hrazeno z FKSP)

- pořízení skartovačky do kanceláře školy (i na CD)
- drobné opravy PC, monitorů, výměna lamp v dataprojektorech
- drobné opravy PHP, sociálního zařízení, zámků u dveří a jiné opravy dle aktuální potřeby
- oprava keramické pece
- pořízení nových učebních pomůcek do kabinetu 1. stupně, cizích jazyků, informatiky, školní družiny, didaktické techniky, přírodopisu, matematiky, českého jazyka, dějepisu, technických prací, hudební výchovy, výtvarné výchovy, tělesné výchovy, integrace a mateřské školy
- pořízení nových knih do žákovské knihovny a školní družiny

V průběhu hlavních prázdnin (1.7. - 31.8.2018) bylo realizováno následující:

1. Malování učeben na prvním a druhém stupni (dle potřeby), malování školní jídelny (jídelny, hlavní kuchyň, sklad u hlavní kuchyně, cukrárna, 2 sklady potravin), v mateřské škole (vstupní prostory, šatna a chodba před umývárnu).
2. Oprava elektroinstalace hlavní učebny informatiky, výměna podlahy.
3. Pořízení nových židliček do hlavní učebny informatiky.
4. Pořízení nového elektrického kotle do školní jídelny.
5. Výměna ochranných sítí oken ve velké tělocvičně.
6. Oprava herních prvků na zahradě školní družiny a mateřské školy.
7. Výměna písku v pískovištích a doskočišti.
8. Oprava dlažby ve školní jídelně (reklamace).
9. Pořízení nového nábytku do kabinetu č.65.
10. Montáž otěrných desek do učeben č. 3, 10, 14, 30, 32.
11. Pořízení 3 ks dataprojektorů a projekčních pláten do učeben na 2.stupni.

13.2 Další dosud nerealizované opravy a modernizace vybavení

1. Využití staré kotelny pro prezentační místnost a pro školní družinu
2. Sanace sklepních prostor.
3. Celková modernizace školní kuchyně a skladů:
 - zařízení školní jídelny je příliš zastaralé (elektrické kotle a pánve, plynové kotle, elektrické a plynové sporáky, elektrické trouby, robot, pracovní a mycí stoly, chladicí a mrazicí skříně, škrabka brambor a zeleniny)
 - nutná je oprava vzduchotechniky, elektroinstalace
 - pořízení myčky na černé nádoby, udržovače teploty hotových jídel včetně termonádob
4. Zakoupení nových stolů a židlí do školní jídelny. Pořízení mobilních skříněk před školní jídelnu pro cizí strážníky z jiných škol a organizací.
5. Vybudování – rozšíření parkoviště před budovou školy.
6. Pořídit sklopné sedačky na chodby, zatím pouze na 1.stupni.
7. Osázení zelení prostranství mezi budovami školy.
8. Závěsné zařízení map v učebně dějepisu.
9. Vybudovat na dvoře úschovnu kol a koloběžek.
10. Zajištění úložných prostor pro ŠD v prostorách školní zahrady.
11. Využití půdních prostor na nové budově – přírodovědné a jazykové učebny. V současné době probíhá příprava realizace schváleného projektu v rámci ITI Olomouc.

13.3 Přehled zpracovaných žádostí o finanční dotace

Kromě příspěvků od zřizovatele se snažíme získat další finanční prostředky zpracováváním projektů a grantů, oslovováním sponzorů.

13.3.1 Granty

Tab. č. 50: Granty od zřizovatele v roce 2017

rok 2017	6 – Spolupráce partnerských měst	
	Mezinárodní sportovní dny - Hlohovec	48 000 Kč
	4 - Pro město významné tělovýchovné projekty	
	Volejbalový turnaj dvojic	0 Kč
	8 - Vzdělávací projekty	
	Malujeme „Myši“	4 000 Kč
	I@NET SROM SCHOOL	2 000 Kč
	SMAJLÍK☺ - soutěž v informatice	4 000 Kč
	Fotíme Hranice	8 000 Kč
	16 – Prevence kriminality mládeže	
	Prázdninové soustředění	10 000 Kč
Celkem rok 2017		76 000 Kč

13.3.2 Projekty

V roce 2017 a 2018 byly podány nebo stále pokračují následující projekty:

1. Projekt v rámci rozvojového programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excellence základních a středních škol 2017 – modul ZŠ. Projekt byl podpořen dotací ve výši 5 140 Kč.
2. Projekt v rámci rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017 – doprava žáků na plavání. Projekt byl podpořen dotací ve výši 420 Kč.
3. Projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – projekty využívající zjednodušené vykazování nákladů pod názvem „Šablony 2016“ a je podpořena dotací ve výši 968 325 Kč.
4. Projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_18_063 – projekty využívající zjednodušené vykazování nákladů pod názvem „Šablony 2018“. Projekt je schválen, realizace od 1.9.2018. Maximální výše dotace je 2 375 368 Kč.
5. Projekt v rámci rozvojového programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence základních a středních škol 2018 – modul ZŠ. Zatím byla pouze podána žádost – projekt je ve fázi schvalování.
6. Projekt v rámci rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (III. etapa) – doprava žáků na plavání. Zatím byla pouze podána žádost - projekt je ve fázi schvalování.

13.3.3 Sponzoři

Díky sponzorům jsme v roce 2017 získali finanční prostředky ve výši 29 123 Kč, za což jim děkujeme.

14 ZÁVĚR

Základní školství chápeme jako službu poskytovanou našim zákazníkům, žákům a rodičům. Poskytujeme kvalitní vzdělání, o čemž svědčí dlouhodobě dobré výsledky našich žáků ve srovnávacích testech, v soutěžích, v úspěšnosti žáků v prvních ročnících středních škol. Zvyšující se zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase či ve školní jídelně.

Vytváříme prostředí vzájemného respektu, žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím Žákovského parlamentu. Jsme otevření k rodičům, výsledky své práce zveřejňujeme. V poskytování informací jsme jedna z nejotevřenějších škol na Hranicku.

Výborné výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů mateřské školy, 1. a 2. stupně, vychovatelů, zaměstnanců jídelny a provozních zaměstnanců. Kvalitní práci odvádějí i vedoucí pracovníci na různých stupních řízení. Všem jim patří poděkování.

V Hranicích dne 7.8.2018

Vypracovali: Mgr. Radomír Habermann, ředitel školy
Mgr. Miluše Kučírková, zástupkyně ředitele
Mgr. Alena Hlaváčová, metodik prevence
Hana Purgertová, metodička Žákovského parlamentu
Mgr. Ivana Krausová, výchovný poradce
Jana Mrnušíková, ekonomka školy
Jana Vítková a Pavlína Kuchaříková, vychovatelky školní družiny
Bc. Martina Polláková, vedoucí učitelka MŠ
Marta Pospíchalová, mzdová účetní školy

.....
Mgr. Radomír Habermann